

ЗАЯВКА
на реализацию инновационного проекта (программы)

| 1. Сведения об организации-заявителе | |
|---|---|
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее – организация) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ |
| 1.2. Полное наименование учредителя организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ |
| 1.3. Тип организации | Общеобразовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес организации | 295043, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, дом 116а |
| 1.5. Руководитель организации | Медина Ирина Васильевна |
| 1.6. Телефон, факс организации | +7(3652)223415 |
| 1.7. Адрес электронной почты | school30simf@yandex.ru |
| 1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | http://school30simf.my1.ru/index/rip_quot_kurchatovskij_klass_quot/0-228 |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | Лаврик В.В. – министр образования, науки и молодежи Республики Крым; Аксенова А.Е. – руководитель межрегиональной общественной организации «Русское единство»; Бойко В.К. – первый заместитель министра; Глумова В.Л. – директор физико-технического института (структурное подразделение ФГАОУВО «КФУ им. В.И. Вернадского»); Ковальчук М.В. – член корреспондент РАН, президент НИЦ «Курчатовский институт»; Алмазникова Е.В. – начальник отдела информационно-аналитического обеспечения ГКУ РК «Информационно-методический аналитический центр»; Головинская О.А. – учитель математики и физики МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9»; Коваль Т.В. – методист МКНМУ «Городской методический кабинет», управления образования Администрации г. Ялты; Кошкаргов П.К. – помощник президента НИЦ «Курчатовский институт»; Пулина А.А. – директор МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя; Серова Т.А. – ведущий специалист ГКУ РК Информационно- методический, аналитический центр»; Члек В.В. – директор ГБОУДО РК МАН «Искатель». |

| | |
|---|---|
| <p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p> | <p>Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя имеет достаточный уровень и готов к реализации проекта «Курчатовский класс». 100% учителей физики, химии, биологии и географии имеют высшую квалификационную категорию. Многолетний опыт, педагогическое мастерство и желание добиться желаемых результатов дают основание правильно оценить свои возможности в этой непростой, но интересной и значимой работе.</p> <p>В школе функционируют предметно-методические и цикловые методические объединения, в том числе МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей социально-гуманитарного и естественнонаучных предметов.</p> <p>Педагоги школы являются постоянными членами жюри муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, МАН, иных конкурсов; являются экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ. Успешно осуществляют подготовку школьников к олимпиадам, турнирам, конкурсам.</p> <p>Анализ проведенных диагностик: «Уровень мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности», «Уровень новаторства в педагогическом коллективе и восприимчивость педагогов к новшествам» показали наличие потенциала в педагогическом коллективе к реализации инновационной деятельности.</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы становятся призерами и победителями муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов-защиты научно-исследовательских работ МАН, «Шаг в науку», «Первооткрыватель», «Я -исследователь», межрегиональный конкурс «Будущие исследователи – будущее науки», международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив им. Д.И. Менделеева «Леонардо». Школа является ресурсным центром, в рамках работы которого учителя транслируют передовой педагогический опыт среди коллег города и республики. Среди наиболее востребованных направлений наши выпускники выбирают медицину, инженерное дело и технические науки, промышленную экологию.</p> <p>Участие в общем проекте стимулирует ответственность, чувство сплоченности, а также дает старт зарождению новых научных методических идей и интересов.</p> |
| <p>1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p> | <p>нет</p> |
| <p>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</p> | |
| <p>2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p> | <p>Не имеется</p> |

| | |
|--|--|
| 2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | Не имеется |
| 3. Сведения о проекте (программе) организации | |
| 3.1. Тема проекта (программы) | Инновационный проект «Курчатовский класс» |
| 3.2. Цель проекта (программы) | Организация предпрофессионального образования учащихся через формирование образовательной среды конвергентного типа в рамках внеурочной деятельности. Формирование у школьников мотивации к получению естественнонаучного образования; восприятие окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставление возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников. |
| 3.3. Задачи проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1) создание учебного плана, обеспечивающего непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающего организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ФТИ (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», а также преподавателей Детского технопарка «Кванториум»; 2) апробирование модульной программы междисциплинарного курса внеурочной деятельности; 3) усовершенствование на уровне содержания учебного материала рабочих программ учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; 4) формирование у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; 5) создание условий для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем; 6) расширение возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных; 7) создание условий дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов. 8) создание конвергентной образовательной среды |
| 3.4. Срок реализации проекта (программы) | 2021-2025г.г. |
| 3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» декларирует обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. |

| | |
|---|---|
| <p>которых направлен проект (программа)</p> | <p>Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» (ст.12) предполагает инновационную деятельность, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.</p> <p>Одними из главных задач государственной политики в сфере образования является создание условий для выявления и развития талантов с целью будущего профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров, создание эффективной системы непрерывного образования, получения новых фундаментальных результатов, основанных в том числе на конвергенции различных областей (отраслей) науки, включая гуманитарные, необходимые для долгосрочного развития общества и государства, создание устойчивой системы получения таких результатов. Такие задачи отражены в Государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 37. В связи с этим возникает потребность в как можно более ранней подготовке будущих профессионалов. Именно поэтому школьное образование должно быть научно-ориентированным, носить естественно-научный характер, подразумевающий не только владение основами физики, математики, информатики, химии и биологии, но и погруженность в междисциплинарные композиции этих наук.</p> <p>Ещё одной задачей национального образования является вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы, что находит своё отражение в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.</p> <p>Поэтому реализация проекта «Курчатовский класс» будет способствовать решению приоритетных задач государственной политики в сфере образования.</p> |
| <p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через проект (программу)</p> | <p>Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» среди приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Крыма определяет право каждого человека на образование течение всей жизни в соответствии с потребностями личности и обеспечение интересов, обучающихся в системе образования.</p> <p>В Государственной программе развития образования Республики Крым на 2016-2025 годы, утверждённой</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Постановлением Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016г. №204 заложены основные задачи развития крымского образовательного пространства, а именно: обеспечение равного доступа граждан к качественному непрерывному образованию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; модернизация системы образования, направленная на достижение современного качества образовательных результатов; поддержка творческих инициатив обучающихся; выявление развитие и поддержка одаренных и талантливых детей. Поэтому реализация проекта «Курчатовский класс» в МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» будет способствовать исполнению приоритетных направлений и задач развития образования Республики Крым.</p> |
| <p>3.7. Своевременность проекта (программы) для организации</p> | <p>По данным Агентства стратегических инициатив, к 2030 году исчезнут 57 востребованных сегодня профессий. Их место займут 186 других, в числе которых - ГМО-агрономы, архитекторы живых систем, киберпротезисты, программисты виртуальных миров. Поэтому перед современной школой стоит задача заложить основы для подготовки профессионалов, которые всего через несколько лет окажутся в первом составе специалистов будущего. А для того, чтобы «успеть в завтра» необходимо уже сегодня обеспечить школьникам доступ к высокотехнологичному оборудованию для выполнения учебно-исследовательских проектов, изменить парадигму образования. Ведь не секрет, что большая роль в обеспечении понимания перспективы жизни и труда, принадлежит школе и учителю. Сделать обучение интересным, актуальным, эффективным, способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира, подготовить конкурентоспособного выпускника, оказать педагогическую, психологическую и информационную помощь в выборе профессии – вот главные цели предпрофессиональной подготовки школьников, реализуемые в рамках предпрофильного и профильного обучения на основе проекта «Курчатовский класс».</p> |
| <p>3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемы слабой трансляции содержания и запросов современной конвергентной науки и конвергентного производства в практику образовательного производства. 2. Владение обучающимися основами современных конвергентных технологий в объёме, необходимом для дальнейшего получения профессионального образования и построения успешной карьеры. 3. Повышение конкурентоспособности выпускника школы. 4. Новый уровень цифровизации образовательного процесса. 5. Раннее конвергентное образование (на уровне дошкольного, начального общего образования). 6. Разработка новых типов коммуникативного взаимодействия отдельных проектных групп («проектных мастерских»). 7. Обеспечение возможности погружения школьников в высоконучную среду (университетскую, производственную, на площадках центров дополнительного образования), в том числе на основе сетевого взаимодействия. 9. Совершенствование методической базы преподавания предметов естественнонаучного цикла. 10. Обобщение и трансляция опыта, полученного в ходе реализации проекта. |
| <p>3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)</p> | <p>Учащиеся, учителя, родители.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3.10. Описание инновации</p> | <p>На сегодняшний день главным результатом обучения в школе является освоение базовых теоретических понятий и способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний. Однако, будущее за междисциплинарными исследованиями. Поэтому проект направлен для внедрения конвергентных технологий на уроке и во внеурочной деятельности учеников. В проекте реализованы 4 вида технологий: нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии и когнитивные технологии основными чертами развития которых являются переход к наноразмерам, изменение парадигмы развития от анализа к синтезу, сближение и взаимопроникновение неорганики и органического мира живой природы, междисциплинарный подход вместо узких специализаций. В связи с этим планируется широкое внедрение в образовательный процесс конвергентных технологий обучения, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе модульных; организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, высшего образования, иными образовательными учреждениями; организация взаимодействия с действующими предприятиями; вовлечение обучающихся в эффективную и практически направленную научно-исследовательскую деятельность, создание «проектных площадок», создание условий для знакомства обучающихся с новейшими достижениями науки и техники, инновационными технологиями; модернизация ресурсной базы школы (привлечение преподавателей высшей школы, учёных, специалистов различных отраслей экономики; модернизация оборудования; создание эффективного информационно-коммуникационного пространства); проведение конференций презентаций, мастер-классов с целью формирования у обучающихся коммуникативных навыков, умения транслировать свой опыт в среде сверстников, научном сообществе.</p> |
| <p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p> | <p>Управление инновационным процессом включает следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг потребностей, запросов, ожиданий участников образовательных отношений. 2. Выработка основных стратегий реализации проекта и корректировка программы развития образовательного учреждения, проектирование модели проекта в образовательном учреждении. 3. Определение руководителя проекта, создание Координационного совета 4. Определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители предметных методических объединений, руководители кружков дополнительного образования, руководитель отделения МАН, управляющий совет, ученическое самоуправление и т.п.). 5. Формирование регламентирующей документации. 6. Создание ресурсной базы (повышение квалификации работников школы, привлечение внешних специалистов, создание комфортного образовательного пространства, модернизация оборудования, методическое и дидактическое обеспечение). 7. Внесение изменений в образовательную программу школы, разработка рабочих программ, отражающих принципы конвергентности образования, разработка учебного плана классов – участников проекта. |

| | |
|--|---|
| | <p>8. Организация действующей системы сетевого взаимодействия и проектных площадок, развитие системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>9. Функционирование открытого информационного пространства, страницы поддержки проекта на сайте школы.</p> <p>10. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.</p> <p>11. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной творческой деятельности, поиску новых методических решений, к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.</p> <p>12. Контроль эффективности реализации проекта, итоговая рефлексия.</p> <p>13. Ежегодный аналитический анализ и отчет, включение данных в содержание самообследования образовательного учреждения.</p> |
| <p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p> | <p>В основе проекта «Курчатовский класс» лежит идея конвергентного образования. Конвергентное образование - это целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий, который трактуется, как методология стирания междисциплинарных границ между научным и технологическим знанием.</p> <p>Идеи конвергенции не новы. Еще академик В. И. Вернадский говорил об «объединении предметных областей» и создал учение о ноосфере, проводил исследования в области биогеохимии. Идеи «единства метода» прослеживаются в трудах Н. Н. Моисеева работавшего в области экологического и математического моделирования.</p> <p>В Соединенных штатах Америки в 2002 году М. Роко и В. Бейнбридж выдвинули инициативу, под названием НБИК (нано-био-инфо-когно), где указали два направления исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научно-технологическое направление, в рамках которого рассмотрены проблемы конвергенции и синергии передовых технологий и новый уровень исследований в науке; 2) антропологическое или социально-гуманитарное направление которое связано с процессами совершенствования человека и его способностей. То есть, в настоящее время происходит возврат к единой картине мира. <p>В России одним из идеологов объединения таких областей знания как нано-, био-, инфо- и когнитивные технологии является Ковальчук М.В., директор научно-исследовательского центра «Курчатовский институт». По его мнению, основными чертами современного этапа развития науки и образования можно считать изменение парадигмы (от анализа к синтезу), сближение неорганики и органического мира живой природы междисциплинарный подход (как инструмент интеграции). По его инициативе с 2012 года в школах реализуется «Курчатовский проект», цель которого сформировать на школьном уровне – на уровне «начальных знаний» – принципиально новый тип мышления – сформировать системные представления об окружающем мире. Для этого необходимо совершенствовать образовательную среду путем междисциплинарной интеграции не только на уровне урочных занятий, но и на уровне интеграции урочной и внеурочной деятельности, на уровне взаимодействия</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профильными вузами. Выпускнику школы уже сейчас приходится жить в условиях мощного информационного давления новой среды существования, и он должен уметь адаптироваться к быстро изменяющимся условиям. Следовательно, задача учителя подготовить выпускника школы к принятию адекватных решений в любой жизненной ситуации. Решению этой проблемы могут помочь конвергентные технологии</p> |
| <p>3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов естественно-научного, физико-математического циклов. 2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектной деятельности, в том числе конкурсах-защите научно-исследовательских работ, научных конференциях. 3. Увеличение доли выпускников, поступивших на естественно-научные, инженерно-технические, информационно-технологические, медицинские направления подготовки. 4. Сформированность у выпускников основного общего и среднего общего образования личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования. 5. Создание эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующую систему сетевого взаимодействия, обеспечение возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий. 6. Повышение мотивации к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества. 7. Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям. |
| <p>4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)</p> | |
| <p>4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Медина Ирина Васильевна – директор образовательного учреждения, высшая квалификационная категория, руководитель проекта. 2. Сушко Марина Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии, высшая квалификационная категория, координатор проекта. 3. Кандымова Зарема Шевкиевна – учитель физики и астрономии, высшая квалификационная категория. 4. Полякова Елена Владимировна, учитель географии, высшая квалификационная категория 5. Осипенкова Наталья Михайловна – учитель биологии, высшая квалификационная категория, руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла, 6. Константинова Наталья Валентиновна – учитель математики, высшая квалификационная категория, руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики 7. Каримходжаева Динара Наримановна – учитель информатики, первая квалификационная категория 8. Андрианова Александра Борисовна – учитель русского языка 9. Руденко Марина Владимировна – учитель английского языка, высшая квалификационная категория |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>10. Степанова Марина Олеговна – учитель истории, высшая квалификационная категория</p> <p>11. Теплякова Анжелика Константиновна – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, руководитель методического объединения учителей физической культуры</p> <p>12. Москаленко Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория.</p> <p>13. Нагорнова Виктория Витальевна – педагог-психолог.</p> <p>14. Онищенко Надежда Владимировна - учитель английского языка, высшая квалификационная категория, классный руководитель.</p> | | |
| <p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативноправовое обеспечение</p> | <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - основной нормативный документ, регулирующий сферу образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования –нормативный документ, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования –нормативный документ, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>4.Устав МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» - как основной документ, регламентирующий деятельность образовательной организации.</p> <p>5. Положение об инновационной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>6. Положение о Курчатовском классе.</p> <p>7. Основная образовательная программа «Курчатовский класс»</p> | | |
| <p>4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам</p> | <p>Финансовое обеспечение проекта: собственные средства, средства муниципального бюджета, средства республиканского бюджета</p> | | |
| <p>Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)</p> | | | |
| <p>Задачи и шаги реализации</p> | <p>1 этап май 2021 - Июнь 2021</p> | <p>2 этап Июль 2021- Март 2025</p> | <p>3 этап Март 2025- Август 2025</p> |
| <p>Задача №1. Осуществление организационно и информационно-методического сопровождения по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс»</p> | | | |
| <p>Шаги реализации (мероприятия)</p> <p>1. Создание рабочей группы: - разработка локально-нормативных актов образовательного учреждения</p> | <p>Период реализации</p> <p>Май 2021</p> | <p>Период реализации</p> | <p>Период реализации</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| <p>регламентирующих функционирование «Курчатовского класса», изучение нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание рабочих программ, формирование учебного плана; - конструирование вариативной части учебного плана в контексте задач инновационного проекта; - изучение материально-технической базы кабинетов физики, биологии, географии, химии, формирование заявки на дооборудование; - корректировка планов воспитательной работы в контексте задач инновационного проекта <p>2. Проведение методического семинара «Об особенностях преподавания междисциплинарных образовательных программ с учетом реализации конвергентного образования».</p> <p>3. Организация самообразования учителей по теме проекта, изучение литературы.</p> <p>4. Создание координационного совета по методическому сопровождению и реализации инновационного проекта.</p> <p>5. Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей</p> <p>6. Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»»</p> <p>7. Индивидуальные консультации по вопросам</p> | <p>Май 2021</p> <p>Май-июнь 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Июнь 2021</p> | <p>Сентябрь, октябрь 2021</p> | |
|---|---|-------------------------------|--|

| | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|
| организации образовательного процесса обучающихся «Курчатовского класса» | | | |
| Задача №2. Апробирование модульной программы междисциплинарного курса внеурочной деятельности | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| 1.Разработка системы диагностики по эффективности внедрения междисциплинарного курса внеурочной деятельности 2.Круглый стол «Апробация модульной программы межпредметного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»» 3. Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности 4. Создание поурочных разработок, занятий внеурочной деятельности | Июнь 2021 | Август 2021 Октябрь 2021 Октябрь, декабрь 2021г., март, май 2022г. Ежегодно | |
| Задача №3. Создание условий для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| 1.Заклучение договоров о сотрудничестве с КФУ им. В.И. Вернадского (кафедры биологии, географии, физики). 2. Привлечение сотрудников кафедр ВУЗа к осуществлению практических занятий междисциплинарного курса. 3. Организация совместной деятельности с сотрудниками ВУЗа для реализации научно-исследовательских и проектных работ учащихся. 4.Организация и проведение экскурсий научно-познавательного характера в ВУЗы, технопарк «Кванториум», обсерваторию. 5. Организация работы по формированию системы индивидуальных исследовательских проектов учащихся, представляющий реальный научный и практический интерес. | Июнь 2021 | Октябрь-май 2021-2022г.г. Октябрь-май 2021-2022г.г. Сентябрь 2021г. | |

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| 6. Виртуальная экскурсия «По Курчатовским местам Крыма» | | Октябрь 2021г. | |
| Задача №4. Расширение возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| <p>1. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>2. Проведение Фестиваля «Наши новые возможности, наши новые результаты».</p> <p>3. Входное и выходное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>4. Проектная деятельность школьников в рамках работы школьного отделения МАН.</p> <p>5. Формирование портфолио личностных достижений учащихся.</p> <p>6. Составление дорожных карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»</p> | | <p>Ежегодно</p> <p>Декабрь 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021г. Апрель 2022г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p> | |
| Задача №5. Создание условий для реализации проекта | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| <p>1. Разработка локально-нормативных актов образовательного учреждения регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об инновационной деятельности образовательного учреждения; - Положение о Курчатовском классе; - Положение о проведении мониторинга по реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности. <p>2. Разработка методических рекомендаций по использованию оборудования</p> | Май 2021г. | Август 2021г. | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <p>для проведения внеурочной деятельности «Курчатовский компонент», включающие лабораторный практикум.</p> <p>3. Формирование заявки на дооборудование кабинетов физики, биологии, химии, географии.</p> <p>4. Проведение обучающего семинара «Использование оборудования для проведения исследовательских работ и научных проектов».</p> <p>5. Планирование работы Координационного совета, Методического совета на конвенциональном этапе.</p> <p>6. Анализ и рефлексия педагогического опыта по теме инновационного проекта.</p> <p>7. Отбор методик, технологий, необходимых для реализации инновационного проекта.</p> <p>8. Консультации по использованию имеющегося оборудования и дооснащению образовательных организаций.</p> | <p>Июнь 2021г.</p> | <p>Август 2021г</p> <p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Октябрь 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021г.</p> | |
| <p>Задача № 6. Создание условий дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.</p> | | | |
| <p>Шаги реализации (мероприятия)</p> | <p>Период реализации</p> | <p>Период реализации</p> | <p>Период реализации</p> |
| <p>1. Проведение семинаров для педагогов – участников проектной команды с применением технологии проектирования.</p> <p>2. Продолжение работы по самообразованию участников проекта.</p> <p>3. Организация повышения квалификации педагогических работников – участников проекта.</p> <p>4. Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях на различных уровнях.</p> <p>5. Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров для учителей реализующих проект.</p> <p>6. Проведение педагогического совета «О реализации</p> | | <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>В соответствии с перспективным планом</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> | |

| | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|
| <p>инновационного проекта «Курчатовский класс»»</p> <p>7. Проведение фестиваля открытых уроков</p> <p>8. Участие в работе ресурсного центра по обмену опытом в рамках работы над проектом.</p> <p>9. Проведение творческих мастерских участниками проекта.</p> <p>10. Создание разработок воспитательных событий: классных часов, проектов, экскурсий, праздников, форумов, марафонов, ролевых и деловых игр, родительских и ученических собраний, конференций, слетов, фестивалей и т.д.</p> <p>11. Разработка механизма стимулирования педагогов для участников проекта</p> | | <p>Ежегодно</p> <p>Февраль 2022г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Август 2021г.</p> | |
| Задача №7. Разработка и проведение диагностических методик реализация проекта | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| <p>1. Разработка методик и создание общей информационной базы формирующего и итогового оценивания результативности проекта.</p> <p>2. Диагностика уровня личностных креативных способностей учащихся.</p> <p>3. Диагностика уровня конвергентного мышления обучающихся и педагогов.</p> <p>4. Подбор методик, новых технологий в работе с одарёнными детьми и научными сообществами.</p> | | <p>До ноября 2021г.</p> <p>Октябрь 2021г.</p> <p>Декабрь 2021г.</p> | |
| Задача №8. Проектирование и реализация компонентов инновационного образовательного пространства «Курчатовский класс» | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| <p>1. Для педагогического коллектива: организация педагогических советов, создание проектных творческих групп, методических объединений, мастер-классов, конференций,</p> | | <p>В соответствии с планом работы</p> | |

| | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|
| <p>стажировок, проектов, работа студии педагогического мастерства и личностно-профессионального развития</p> <p>2. Для родителей: родительские конференции, родительские собрания, работа Совета школы.</p> <p>3. Для обучающихся: работа научного общества обучающихся «Лидер», организация волонтерских, патриотических, экологических движений, проектов.</p> <p>4. Для партнеров: работа с Советом школы, организация совместных проектов, конференций, выставок, фестивалей.</p> <p>5. Проектирование материально-технического компонента среды.</p> <p>6. Проектирование и реализация программы создания информационно-образовательного компонента среды.</p> | | <p>В соответствии с планом работы</p> <p>В соответствии с планом работы</p> <p>В соответствии с планом работы</p> <p>Согласно этапам финансирования</p> <p>В соответствии с планом работы</p> | |
| <p>Задача № 9. Диссеминация инновационного опыта в муниципальном и региональном образовательном пространстве</p> | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| <p>1. Размещение проектов, статей, методических разработок в сетевом пространстве.</p> <p>2. Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс»» на сайте образовательного учреждения.</p> <p>3. Проведение анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов.</p> <p>4. Создание библиотечных печатных проектных и исследовательских работ учащихся.</p> <p>5. Планирование и проведение педсоветов, мастер-классов, творческих отчетов, конференций, стажировок.</p> <p>Размещение разработок,</p> | <p>Июнь 2021г.</p> | <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>творческих отчетов на сайте ОУ.</p> <p>6. Участие педагогов – участников проекта в студии педагогического творчества и профессионально-личностного развития.</p> <p>7. Проведение независимой диагностики качества образования обучающихся по учебным предметам</p> | | <p>По отдельному графику</p> <p>3 квартал 2022 год 3 квартал 2024 год</p> | |
|--|--|---|--|