

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПРИКАЗ

от 25 . 10 .2022

№ 545

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
города Симферополя

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1418 от 16.09.2022 г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить МБУ ДПО «ИМЦ» организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся города Симферополя, Бурень Светлану Александровну, заместителя директора МБУ ДПО «ИМЦ».
3. Утвердить список специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
4. Утвердить план-график («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2022-2023 учебном году (приложение 2).
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1 разработать и обеспечить реализацию школьных, муниципальных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» (приложение 2)
 - 5.2 назначить заместителя руководителя и специалистов, ответственных за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности (по направлениям).
 - 5.3 размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования
администрации города Симферополя –
начальник отдела общего образования

Пулина А.А.
Бурень С.А.
27-25-59

пп

Н.С.Матюхина

Специалисты,
ответственные за сопровождение формирования
функциональной грамотности по направлениям

	Фамилия, имя, отчество	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Стеблинова Ирина Николаевна	Глобальные компетенции
2	Стеблинова Ирина Николаевна	Естественнонаучная грамотность
3	Стеблинова Ирина Николаевна	Креативное мышление
4	Чельшева Ирина Леонидовна Гребенникова Наталья Викторовна	Читательская грамотность
5	Бурень Светлана Александровна	Финансовая грамотность
6	Берзинь Светлана Дайновна Гребенникова Наталья Викторовна	Математическая грамотность

Приложение 2
к приказу Управления образования
от _____ № _____

План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение муниципального плана («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023	Сентябрь 2022	УО, ИМЦ	Утвержден план-график мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности
2.	Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2022	УО, ИМЦ	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
3.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2022	Сентябрь- Октябрь 2022	ИМЦ, ОО	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
4.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2022	ОО	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации
5.	Актуализация планов работы ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2022, Декабрь 2022	ИМЦ	Внесены изменения в планы работ методических объединений

6.	Актуализация планов работ школы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2022	ОО	Внесены изменения в планы работ методических объединений
7.	Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ	Проведены мероприятия формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций
8.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации
9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2022 года	ИМЦ, ОО	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
10.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы
11.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах ИМЦ и общеобразовательных организаций	Сентябрь 2022 года В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Наполнение страниц сайтов ИМЦ и ОО «Функциональная грамотность»

12.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
13.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2022	ОО	Проведены родительские собрания
14.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общешкольной и представительских средств
15.	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 20 числа	ИМЦ, ОО	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности
16.	Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ	Проведены заседания группы

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации

17.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану МО	ИМЦ	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности
18.	Мониторинг целевых групп на владение приемами, методами, технологиями формирования ФГ, выявленных при анализе результатов диагностики профессиональных затруднений	Ноябрь 2022	ИМЦ	Проведен мониторинг
19.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2023	ИМЦ, ОО	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
20.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному графику	ИМЦ	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности
21.	Повышение квалификации заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2022- 2023	ИМЦ	Проведены курсы
22.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями

23.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной
24.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий
25.	Проведение серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	2022-2023	ИМЦ, ОО	Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО
26.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки
27.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки
28.	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия
29.	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному	ОО	Проведены заседания школьных методических объединений

30.	Заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работниками в вопросах внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения
33.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке
34.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению
35.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных
36.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	В течение года	ИМЦ	Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

37.	Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
38.	Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО ОО	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование
39.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности

2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

40.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2022 года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам
41.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2023 года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке
42.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности

43.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
44.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
45.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
46.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
47.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и

48.	Проведение мониторинга: - читательская грамотность (4 класс, 6 класс) - естественнонаучная грамотность (8 кл) - математическая грамотность (7 класс) - финансовая грамотность (9 класс)	Ежегодно Ежегодно Ежегодно апробация	ИМЦ, ОО	Проведены мониторинги
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
49.	Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (САГ)	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, САГ	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе Квантроиумов
4. Аналитическое обеспечение				
52.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете	Декабрь 2022 Март 2023	ИМЦ, ОО	
53.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО	
54.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Март 2023	ИМЦ	
55.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2023	ИМЦ, ОО	