

Недели функциональной грамотности

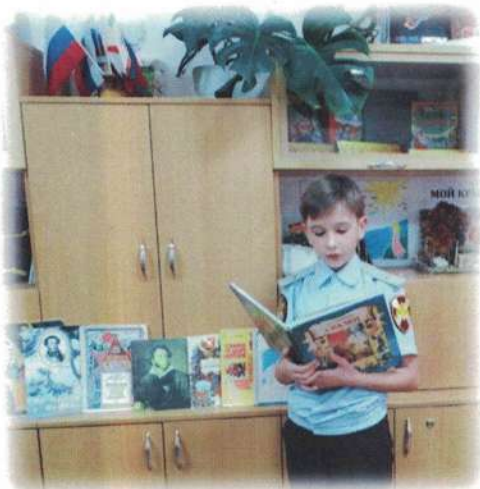
На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи РК №1418 от 16.09.2022г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МКУ УО администрации г. Симферополя РК от 25.10.2022г. №545 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя», приказа МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя от 01.11.2022г. №884 «О проведении месячника функциональной грамотности», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с 07.11. по 25.11.2022г. в школе прошли недели функциональной грамотности.

В неделе читательской грамотности и креативного мышления приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

С большим интересом обучающиеся 1,2 -х классов приняли участие в игре-беседе «Сказочные герои» и конкурсе «Лучший скороговорщик»



В 3,4 классах была проведена викторина по сказкам А.С. Пушкина, конкурс кроссвордов и ребусов «Русская народная сказка».



Среди учащихся 5,6 классов была проведена викторина «По произведениям устного народного творчества» и конкурс выразительного чтения отрывков прозаических произведений. Также, ребята приняли участие в интеллектуальной викторине «Мы знаем русский язык!». Разгадывая лингвистические головоломки, ученики показали глубокие знания русского языка. В упорной борьбе команды набрали одинаковое количество баллов, доказав, что никто из них не уступает в знаниях и умениях сопернику.



В 7-х классах прошла игра «Знатоки литературы», конкурс «Сочинение – рассказ по ключевым словам» а также, был проведен квест «Поиск сокровищ», во время которого ребята собирали по школе подсказки, решали головоломки, отгадывали загадки, выполняли различные лингвистические задания, отрабатывая навыки читательской грамотности.



Для учащихся 8-х классов была проведена лекция «Зачем нужна читательская грамотность или как научиться читать?». Ребята познакомились с этапами формирования читательской грамотности, результатами международного сопоставительного исследования PISA и проверили свои читательские умения.



Интерактивную лингвистическую игру «Эрудит» провели ребята из 8-В для учеников третьих и четвёртых классов. Ребята 10-А класса провели интерактивную викторину «Веселая грамматика» для учеников 2-х классов. Малыши имели возможность проверить свои знания по русскому языку, вспомнить правила и уже изученные орфограммы, отгадать лингвистические ребусы и языковые загадки.



Среди учащихся 9-х классов проведена игра «Самый грамотный». Ребята в игровой форме соревновались в решении заданий ОГЭ, проверили и закрепили

свои знания по теории и практике, выявили пробелы и определили уровень подготовки к Государственной итоговой аттестации.

В 10,11 классах была проведена викторина «Что в имени тебе моем?» и заседание дискуссионного клуба «Быть грамотным – модно!»



Неделя математической и финансовой грамотности

Большой интерес у ребят 2-11 классов вызвали мероприятия, проводимые в рамках недели математической и финансовой грамотности. Во 2,3-х классах был проведён конкурс эрудитов «Занимательная математика» и интерактивная игра «Стартап-конструктор», цель данных мероприятий - развитие математической и финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность. Ребята отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, решали занимательные задачи и ребусы.





Обучающиеся 4,5 классов представили свои рисунки на конкурс «Цифры в сказках».



Приняли участие в познавательной игре «Мои личные финансы». В ходе мероприятия ученики искали ответы на вопросы: Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами?



Для обучающихся 6,7 классов познавательным стало участие в интеллектуально-развивающем мероприятии «Путешествие в страну денег, на котором ребята расширили представления об истории, функциях и видах денег, прокачали свой финансовый интеллект, ответив на вопросы: что такое

банковские карты, как формируется семейный бюджет, как не пострадать от финансовых мошенников. Обсудили также, что значит инвестировать в себя. Увлекательно прошла викторина «Час веселой математики», девизом которой стали слова:

Задача, конечно, не слишком простая:
Играя, учить и учиться играя,
Но если с учебой сложить развлечение,
То праздником станет любое ученье



Учащиеся 10,11 классов оформили стенд «Математика в реальной жизни» и провели для всех желающих экскурсию в мир точных наук.



Среди учащихся старших классов прошел квиз по финансовой грамотности «ЗнатокФинЗОЖ». Ребята смогли не только проверить свои знания в области

финансов и повторить правила финансовой безопасности в игровой форме, но и выявить наиболее подготовленные команды.



Неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций

Насыщенной, яркой, продуктивной неделей естественно-научной грамотности и глобальных компетенций завершился марафон функциональной грамотности.

Обучающиеся 5,6 классов организовали в холле 1 этажа школы выставку кормушек...

кормушки – домики, кормушки – подвесы, кормушки-площадки...



...из фанеры, пластика, природного материала...



- функциональные «столовые» для озорных стаяк...



Ребята также стали участниками научно-практической конференции по защите проектов «Птицы Крыма», на которой выяснили виды зимующих птиц Крыма; разработали меню для птичьих столовых и заготовили различные варианты правильных кормов для птиц.



С целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России среди учащихся 5-11 классов был проведен географический диктант.



Тема бережного отношения к природе, современного экологического мышления была раскрыта для учащихся 7-х классов на квест – викторине

«Экологический экспресс». Ребята решали непростые экологические задачи, применяя естественнонаучные знания.



Для старшеклассников увлекательно прошел квест «Глобальная компетентность - диалог с миром», на котором ребята решали нестандартные задачи гражданской и культурологической направленности.

О взаимодействии человека с природой, разумном и ответственном отношении к ней учащиеся 10,11 классов размышляли на видео лектории «Человек и природа».



Проведенные мониторинги уровня:

- читательской грамотности;
- креативного мышления;
- математической грамотности;
- финансовой грамотности;
- глобальных компетенций;
- естественнонаучной грамотности среди обучающихся 8,9-х классов позволяют сделать вывод, что уровень выполненных работ составляет более 80%. Развернутый анализ дан в отчете «Результаты мониторинга функциональной грамотности среди обучающихся 8,9 классов».