

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный доклад

за 2021 -2022 учебный год

Руководитель образовательного учреждения
Медина И.В.

г.Симферополь
2022 год

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Мединой И.В., заместителями директора по УВР – Поляковой М.В., Сушко М.П., Гусевой И.С., Москаленко Н.В. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.08.2019, серия 82Л01, № 0001621, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.10.2019, серия 82А01, № 0000642, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 24 марта 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа размещена в типовом здании мощностью на 1320 посадочных мест, общей площадью 5913 кв.м. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Железнодорожном районе города Симферополя. В шаговой доступности – детская библиотека им. А. Гайдара, парк им. Ю. Гагарина. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 48 классных комнат, два компьютерных класса, мастерские технического и обслуживающего труда, два спортивных зала (большой и малый), актовый зал, столовый зал, библиотека, медицинский кабинет, спортивное ядро. Цели образовательного процесса – научить учиться: реализуется через всю организацию школьной жизни: урочную и внеурочную деятельность, систему доп. образования, социальнотворческую практику учащихся, с ориентацией на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности, на развитие коммуникативных навыков.

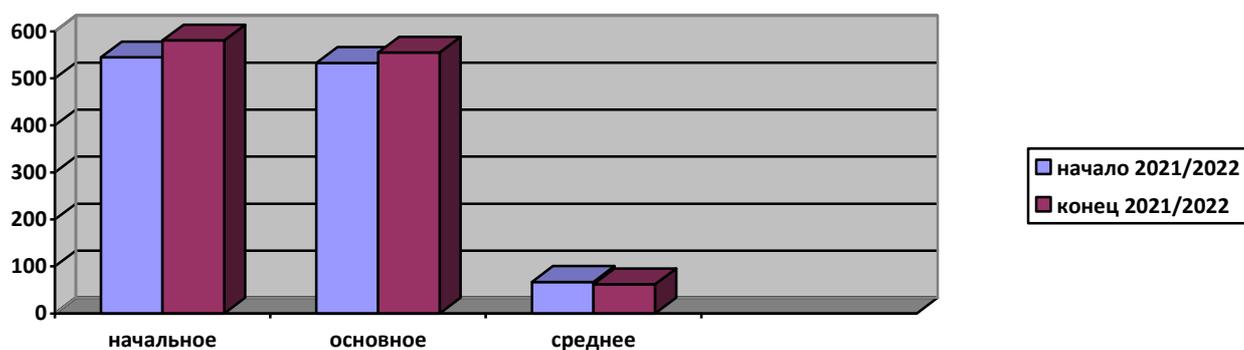
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1198 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1179 человек;
- детей-инвалидов – 4 человек;
- детей с ОВЗ – 15 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП

Период/Вид образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2021/2022 уч. г.	545	533	67
Конец 2020/2021 уч. г.	581	555	62

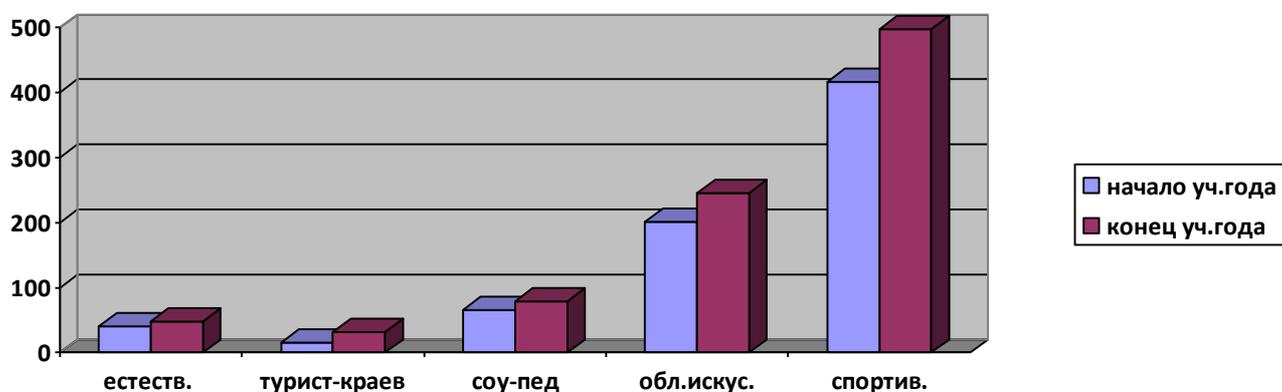
1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по *дополнительным общеразвивающим программам*, состоит из 822 (69%) человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 803 человек;
- *детей-инвалидов* – 4 человек;
- *детей с ОВЗ* – 15 человека.

В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по следующим направлениям:

- естественнонаучное – 48 учащихся (6%);
- туристическо-краеведческое – 32 учащихся (4%);
- социально-педагогическое – 79 учащихся (10%);
- в области искусств – 245 учащихся (30%);
- физической культуры и спорта – 418 учащихся (50%).

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП



Период/	<i>естественно-научное</i>	<i>Туристическо-краеведческое</i>	<i>Социально-педагогическое</i>	<i>художественно-эстетическое</i>	<i>спортивно-оздоровительное</i>
---------	----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

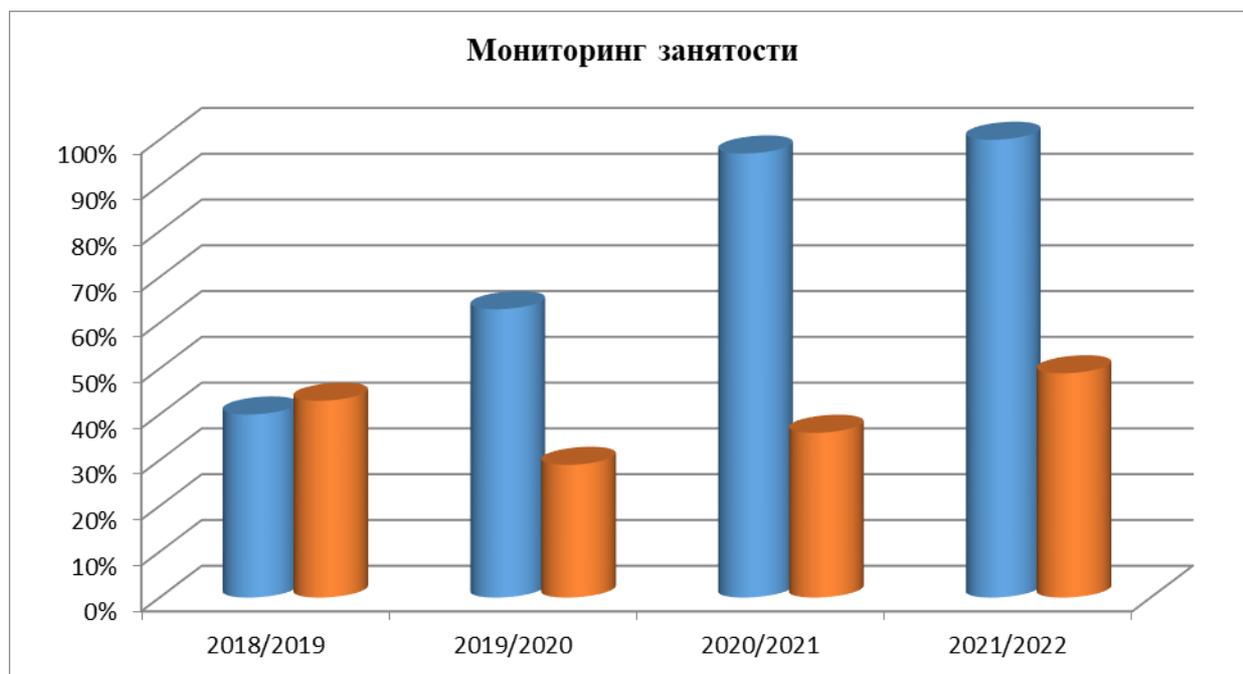
Направление					
Начало 2021/2022 учебный год	41	15	68	164	416
Конец 2021/2022 учебный год	48	32	79	245	418

1.5.3. В этом учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО) основные образовательные программы реализовывались школой, в том числе и через внеурочную деятельность в 1-11 классах. Таким образом, внеурочная деятельность являлась неотъемлемой частью образовательного процесса и составила 100% охват обучающихся. Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление – 49 программы (19%);
- общеинтеллектуальное направление - 79 программ (31%);
- социальное направление - 43 программы (17%);
- общекультурное направление – 36 программы (14%);
- духовно-нравственное направление – 43 программа (17%);
- курчатовский компонент – 3 программы (2%).

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%
2020/2021	1153	1121	97%	413	36%
2021/2022	1193	1193	100%	596	49%



Все учащиеся 1-11 классов на 100% были заняты внеурочной деятельностью в 2021-2022 учебном году:

- 1-4 классы – 581 учащихся (48%);
- 1-5 классы – 555 учащихся (46%);
- 10-й класс – 62 учащихся (6%).

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- успешная реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- внедрение в учебный процесс современных электронных средств поддержки и сопровождения образовательного процесса;
- создана система дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия семьи и школы;
- поддержание и развитие необходимых условий для предоставления детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию с учетом особенностей их развития;
- успешная реализация мероприятий патриотического направления;
- развитие системы работы с молодыми педагогами;
- совершенствование системы методической работы, инструментария для оценки деятельности школы;
- созданы необходимые условия для реализации творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;
- расширение взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Медина Ирина Васильевна,
телефон 22-34-15

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Константинова Наталья Валентиновна
Педагогический совет	Директор школы Медина Ирина Васильевна
	секретарь – Вовк Олеся Валерьевна
Совет школы	Иванова Галина Викторовна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: school30simf/my1.ru

1.9. Контактная информация:

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	стаж		Квалификационная категория
					Ад мин	Пед аг.	
1.	Директор	Медина Ирина Васильевна	Курирует все направления и виды деятельности	Учитель биологии	25	34	Высшая
2.	Заместители директора	Полякова Марина Владимировна	Учебно-воспитательная работа, русский язык и литература, математика, предметы социального цикла, ГИА	Учитель русского языка и литературы	14	31	Высшая
3		Сушко Марина Петровна	Учебно-воспитательная работа, предметы естественного цикла, ГО	Учитель химии	4	28	Высшая
4		Гусева Ирина Сергеевна	Учебно-воспитательная работа, начальные классы	Учитель начальных классов	11	15	СЗД
5		Москаленко Наталья Викторовна	Воспитательная работа, физическая культура, музыка, ИЗО, технология, МХК, ОБЖ	Учитель физической культуры	4	19	Высшая
6.		Матцаберидзе Зураб Александрович	Административно-хозяйственная работа		3		
7		Шебалова Виктория Вячеславовна	Антитеррористическая защищенности, комплексная безопасность		7		

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения
основная	общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
		Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
		среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Программы дополнительного образования

Наименование программы	Количество часов часов	Срок освоения
Музейное дело	2 час	1
Кадетский бал	4-группы по 2 часа	1
Крымский вальс	2 час	1
Тхеквондо	4-группы по 1 часа	1
Футбол	2 час	1
«Магия слова»	2 часа	1

Юнармия	3 часа	1
Акробатика для начинающих	3 часа	1
Хоровая подготовка	4 часа	1
«Арлекина»	3 часа	1
Итого:	45 часов	

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – ведется по базовому уровню знаний, за исключением 10-11 классов, где изучение английского языка ведется на углубленном уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (русский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
- педагогика сотрудничества;	- словесный;
- здоровьесберегающие;	- наглядный;
- ИКТ-технологии;	- игровой;
- уровневой дифференциации;	- проблемный;
- межпредметной интеграции;	- метод контроля;
- групповые;	- рефлексия;
- технологии проектного обучения;	- практический метод;
- технология проблемного обучения;	- технический;
- технология смыслового чтения;	- исследовательский;
- игровые;	- интерактивный.
- тестовые	

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы и кадетского класса

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Внеурочная деятельность, дополнительное образование; – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программ начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы и кадетского класса

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– школьное ученическое самоуправление; – юношеские общественные объединения в рамках Российского движения школьников.
Курсы по выбору	– Внеурочная деятельность, дополнительное образование; – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программ основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– школьное ученическое самоуправление; – юношеские общественные объединения в рамках Российского движения школьников.
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, республиканские и всероссийские

Кадетские классы - Особенностью внеурочной и воспитательной работы в кадетских классах является – режим полного дня, который включает в себя ежедневные утренние построения перед началом уроков, сдача рапорта учителям предметникам, изучение «Устава кадет», внеурочную деятельность и дополнительное образование, направленное на разностороннее воспитание личности. Приоритетными направлениями воспитания в работе с кадетскими классами являются: военно-патриотическое, гражданско-правовое, художественно-эстетическое, учебно-познавательное и здоровье-сберегающее.

Курчатовский класс - Особенностью внеурочной и воспитательной работы в курчатовском классе является реализация курчатовского компонента в рамках внеурочной деятельности. Также был заключен договор о сетевом взаимодействии с САГ по реализации программ дополнительного образования «Хайтек-кванториум» и «Робототехника»

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, школьный спортивный клуб «Русь»: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: school30simf/my1.ru

2.8. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы оборудованы

- пандусы;
- санитарно-гигиенические комнаты;
- имеется подъемник.

В школе обучаются дети с задержкой психического развития. Для данной категории детей разработаны и утверждены АООП, организована работа педагогом-психологом.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим работы: Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Образовательный процесс в ОУ в 2021-2022 учебном году регламентировался годовым календарным учебным графиком и режимом работы, в соответствии с которым:

1. Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 недели;
 - 2-8, 10 классы – 34 недели (не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе,);
 - 9, 11 классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период);
 - окончание учебного года: 25.05.2022 г.
2. Учебный год делится:

- начальная школа (1-4 классы) – на 4 четверти;
- основная школа (5-9 классы) – на 4 четверти;
- старшая школа (10- 11 классы) – на 2 полугодия.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дня во 2-11 классах и 37 календарных дней в 1 классах.

4. Продолжительность учебной недели: для учащихся 1 – 11 классов – 5 дней понедельник – пятница с 08.00 до 18.00,

– в воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.

– на период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Сменность занятий: занятия проводятся в 2 смены: 1 смена – 1-3, 5-11 классы; 2 смена – 4-е классы.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 88%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Документ-камера	11
2	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением, с ультракороткофокусным проектором	15
4	Компьютер портативный педагога	56
5	Компьютер портативный ученика	56
6	МФУ	24
7	Принтер HP	9
8	Проектор EPSON	9
9	Проектор ASUS	5
10	Система видеонаблюдения	1
11	Телевизор	22
12	Терминал групповой видеоконференцсвязи	1
13	Тир электронный	1
14	Цифровая система печати	1
15	Цифровой USB-микроскоп	16
16	IPкамера	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 малый зал;

- спортивное ядро;
- гимнастические турники;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и школьного спортивного клуба «Русь», органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха

В период с 01.06.2022 по 24.06.2022 в школе была организована работа лагеря дневного пребывания, который посещали 189 учащихся (1-5 классов).

3.7. Организация питания.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта на закупку услуг между МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 240 посадочных места.

Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН.

Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 136 человек;
- дети-инвалиды – 4 человека;
- дети – сироты и находящиеся по опеке – 10 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой ГБУЗ РК Симферопольская поликлиника № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОП «Гарант»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- системой видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году внесены изменения в паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемника, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

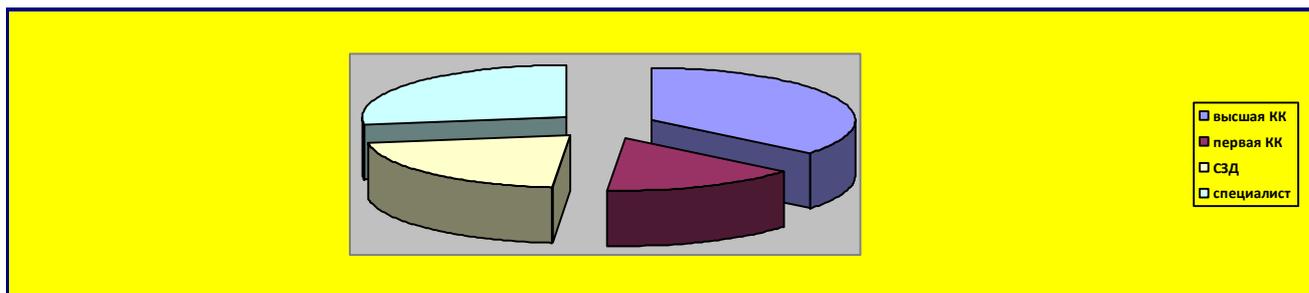
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 103 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 70 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 28 человек

Квалификационная категория педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	СЗД	Специалист
70	24	12	19	15
Итого: % от общего числа педагогических работников	34	18	26	21

Уровень квалификации педагогов



Руководящие работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
5	4	-	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	80	-	20

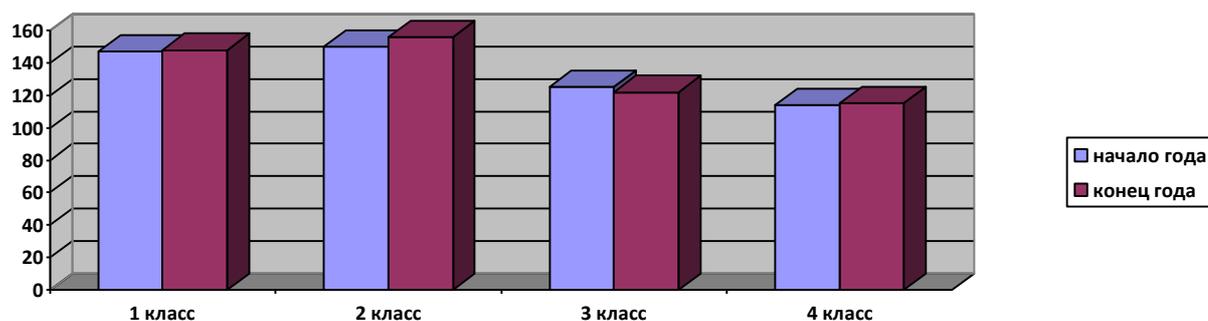
Повышение квалификации: за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 34 человека.

Награды, звания

- Почетной грамотой Министерства образования - 9 человек.
- Мастер спорта – 2 человека.

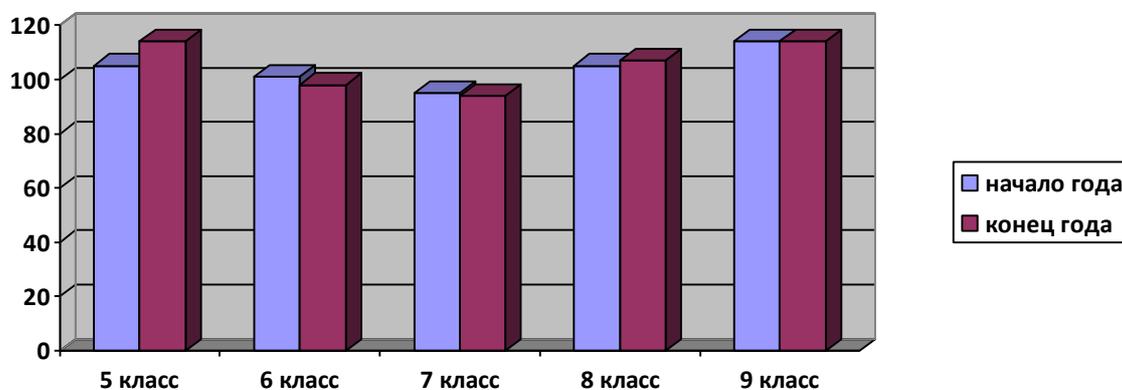
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;



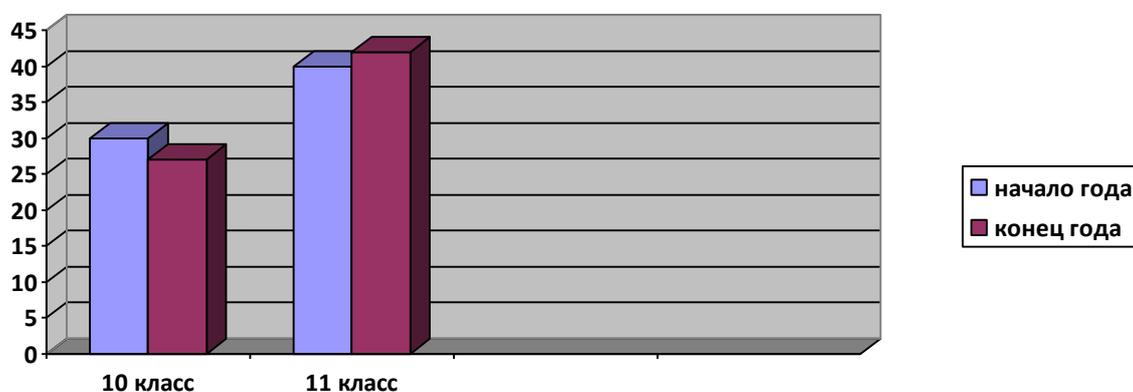
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2021/2022 уч. г.	148	156	122	114
Конец 2021/2022 уч.г.	149	158	162	121

– в основных классах – 29 обучающихся



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2021/2022 уч.г.	114	98	94	107	114
Конец 2021/2022 уч.г.	119	119	116	93	109

– в средних классах – 31 обучающихся;



Класс	10 класс	11 класс
Начало 2021/2022 уч.г.	34	28
Конец 2021/2022 уч.г.	34	28

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по русскому языку были допущены 108 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 106 (98%) учащихся. 1 человек (Мойсеенко В. не проходила ГИА по состоянию здоровья)

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	15 54%	6 21%	7 25%	0	75%	100	4.3	Ткаченко Л.А.
9Б	31	16 52%	12 39%	3 9%	0	91%	100%	4.4	Чеботаева Н.П.
9В	27	6 22%	14 52%	6 22%	1 4%	70%	96%	3.9	Скоробогатко ИА
9Г	21	6 29%	11 52%	4 19%	0	81%	100%	4.0	Поляков Ю.А.
Итого:	107	43 40%	42 39%	21 20%	1 1%	79%	99%	4.2	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	15 (54%)	18 (58%)	14 (52%)	15 (71%)	61 (57%)
Подтвердили	11(39%)	13 (42%)	12(44%)	6 (29%)	43 (40%)
Понизили	2 (7%)	0	1(4%)	0	3 (3%)

**СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТогоМ ГОДА –
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ**

Класс	Кол-во	ИТоговые ОТметки ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	28	3 11%	15 54%	10 35%	0	64%	100%	15 54%	6 21%	7 25%	0	75%	100%
9Б	31	6 19%	14 45%	11 36%	0	65%	100%	16 52%	12 39%	3 9%	0	91%	100%
9В	27	1 4%	10 37%	16 59%	0	41%	100%	6 22%	14 52%	6 22%	1 4%	70%	96%
9Г	21	4 19%	7 33%	10 48%	0	52%	100%	6 29%	11 52%	4 19%	0	81%	100%
Всего	107	14 16%	46 43%	47 44%	0	59%	100%	43 40%	42 39%	21 20%	1 1%	79%	99%

ГИА по математике (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по математике были допущены 108 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 107 (98%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	0	19 68%	9 32%	0	61%	100%	3.6	Радина В.С.
9Б	31	5 16%	19 61%	7 23%	0	77%	100%	3.9	Константинова НВ
9В	27	1 4%	8 30%	17 63%	1 4%	34%	96%	3.3	Швиткой О.Д.
9Г	22	0	13 59%	9 41%	0	59%	100%	3.6	Швиткой О.Д.
Итог:	108	6 5%	59 55%	42 39%	1 1%	58%	99%	3.6	

ГИА по обществознанию (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по обществознанию были допущены 84 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 83 (99%) учащихся. 1 человек получил отметку «2» (пересдача ГИА будет осенью)

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				

9А	24	7 29%	16 67%	1 4%	0	96%	100%	4.2	Степанова М.О.
9Б	19	2 11%	12 63%	5 26%	0	74%	100%	3.8	
9В	24	3 13%	6 25%	13 54%	1 4%	38%	96%	3.3	
9Г	16	4 25%	4 25%	8 50%	0	50%	100%	4	
Итого:	83	16 19%	38 46%	27 33%	1 2%	65%	98%	3.8	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	11(46%)	1 (5%)	4 (17%)	6 (38%)	22 (27%)
Подтвердили	9 (38%)	17 (90%)	18 (75%)	9 (56%)	53 (64%)
Понизили	4 (16%)	1 (5%)	2 (8%)	1 (6%)	8 (9%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

класс	Кол-во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	24	3 13%	14 58%	7 29%	0	71%	100%	7 29%	16 67%	1 4%	0	96%	100%
9Б	19	2 11%	13 68%	4 21%	0	79%	100%	2 11%	12 63%	5 26%	0	74%	100%
9В	24	1 4%	8 33%	15 58%	0	37%	95%	3 13%	6 25%	13 54%	1 4%	38%	96%
9Г	16	1 6%	5 31%	10 63%	0	37%	100%	4 25%	4 25%	8 50%	0	50%	100%
Всего	83	7 8%	40 48%	36 44%	0	56%	99%	16 19%	38 46%	27 33%	1 2%	65%	98%

ГИА по географии (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по географии были допущены 24 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 23 (99%) учащихся. 1 человек (Мойсеенко В.) не проходила ГИА по состоянию здоровья

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	4	2 50%	2 50%	0	0	100%	100%	4,5	Курсаитова З.З.
9Б	10	3	7	0	0	100%	100%	4,3	

		30%	70%					
9В	5	1 20%	4 80%	0	0	100%	100%	4,2
9Г	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	50%	100%	3,8
Итого:	23	7 30%	14 61%	2 9%	0	91%	100%	4,2

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	2 (50%)	4 (40%)	2 (40%)	1 (25%)	9 (40%)
Подтвердили	1 (25%)	5 (50%)	0	1 (25%)	7(30%)
Понизили	1 (25%)	1 (10%)	3 (60%)	2 (50%)	7(30%)

СООТВЕТВИЕ ИТоговых ОТметок, выСтавленнЫх по ИТогом Года – ЭкзамЕнационнЫм ОТметкам

Класс	Кол-во	ИТоговые ОТметки за Год						ЭкзамЕнационная ОТметка					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	4	1 25%	3 75%	0	0	100%	100%	2 50%	2 50%	0	0	100%	100%
9Б	10	4 40%	2 20%	4 40%	0	60%	100%	3 30%	7 70%	0	0	100%	100%
9В	5	1 20%	3 60%	1 20%	0	80%	100%	1 20%	4 80%	0	0	100%	100%
9Г	4	1 25%	1 25%	1 25%	1 25%	50%	75%	1 25%	1 25%	2 50%	0	50%	100%
Всего	23	7 30%	9 39%	6 26%	1 5%	69%	94%	7 30%	14 61%	2 9%	0	91%	100%

ГИА по информатике (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по информатике были допущены 53 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 53 (100%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	14	1 7%	7 50%	6 43%	0	57%	100%	3,6	
9Б	13	6 46%	3 23%	4 31%	0	69%	100%	4,2	
9В	13	0	3 23%	9 69%	1 8%	8%	92%	3	
9Г	13	1	6	6	0	54%	100%	3,6	

		8%	46%	46%					
Итого:	53	8 15%	19 36%	25 47%	1 2%	47%	98%	3.6	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	0	1 (8%)	0	0	1 (2%)
Подтвердили	3 (21%)	5 (38%)	5 (38%)	5 (38%)	18 (34%)
Понизили	11 (79%)	7 (54%)	8 (62%)	8 (62%)	34 (64%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, выСтавленнЫх по ИТогом Года – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТметКАМ

Класс	Кол-во	ИТоговые ОТметКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТметКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	14	1 7%	7 50%	6 43%	0	57%	100%	1 7%	7 50%	6 43%	0	57%	100%
9Б	13	9 69%	4 31%	0	0	100%	100%	6 46%	3 23%	4 31%	0	69%	100%
9В	13	3 23%	6 46%	4 31%	0	69%	100%	0	3 23%	9 69%	1 8%	8%	92%
9Г	13	5 38%	6 46%	2 16%	0	84%	100%	1 8%	6 46%	6 46%	0	54%	100%
Всего	53	18 34%	23 43%	12 23%	0	77%	100%	8 15%	19 36%	25 47%	1 2%	47%	98%

ГИА по биологии (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по биологии были допущены 21 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 21 (100%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	6	2 33%	3 50%	1 17%	0	83%	100%	4.1	Медина И.В.
9Б	8	1 13%	2 25%	5 62%	0	38%	100%	3.5	
9В	5	2 40%	2 40%	1 20%	0	100%	100%	4	
9Г	2	0	2 100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	21	5	9	7	0	67%	100%	3.9	

		24%	43%	33%				
--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	5 (83%)	1 (13%)	1 (20%)	1 (25%)	8 (38%)
Подтвердили	0	4 (50%)	4 (80%)	0	8 (38%)
Понизили	1 (17%)	3 (37%)	0	1 (25%)	5 (24%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, выСтавленнЫх по ИТогом ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТметКАМ

класс	Кол-во	ИТоговые ОТметКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТметКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	6	0	3 50%	3 50%	0	50%	100%	6	2 33%	3 50%	1 17%	0	83%
9Б	8	0	6 75%	2 25%	0	75%	100%	8	1 13%	2 25%	5 62%	0	38%
9В	4	2 50%	1 25%	1 25%	0	75%	100%	5	2 40%	2 40%	1 20%	0	100%
9Г	2	1 50%	0	1 50%	0	50%	100%	2	0	2 100%	0	0	100%
Всего	21	3 14%	10 48%	7 38%	0	62%	100%	21	5 24%	9 43%	7 33%	0	67%

ГИА по истории (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по истории были допущены 2 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 1 (50%) учащихся. 1 человек (Швец А.) не прошла ГИА

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	0	1 100%	0	0	0	3	Шатохина Д.И.
9В	1	0	0	0 100%	1	0	0	2	
Итог:	2	0	0	1 50%	1 50%	0	0	2,5	

	9А	9В	Всего
Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	0	0

Понизили	1 (100%)	1 (100%)	2 (100%)
----------	----------	----------	----------

СООТВЕТСТВИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

класс	Кол-во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	0	0	0
9В	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	0	0	0	1 100%	0	0
Всего	2	1 100%	1 100%	0	0	100%	100%	0	0	1 50%	1 50%	0	0

ГИА по физике (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по физике были допущены 10 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 10 (100%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	0	2 67%	1 33%	0	67%	100%	3.3	Козарь Е.С
9Б	3	1 33%	1 33%	1 33%	0	66%	100%	4	
9В	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	
9Г	3	0	1 33%	2 67%	0	33%	100%	3.3	
Итог:	10	1 10%	4 40%	5 50%	0	50%	100%	3.4	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	0	0	0	0	0
Подтвердили	1 (33%)	1 (33%)	0	1 (33%)	3 (30%)
Понизили	2 (67%)	2 (67%)	1 (100%)	2 (67%)	7 (70%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

класс	Кол-во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО

9А	3	1 33%	2 67%	0	0	100%	100%	0	2 67%	1 33%	0	67%	100%
9Б	3	2 67%	1 33%	0	0	100%	100%	1 33%	1 33%	1 33%	0	66%	100%
9В	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
9Г	3	1 33%	1 33%	1 33%	0	67%	100%	0	1 33%	2 67%	0	33%	100%
Всего	10	5 50%	4 40%	1 10%	0	9%	100%	1 10%	4 40%	5 50%	0	50%	100%

ГИА по химии (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по химии были допущены 8 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 8 (100%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	0	1 33%	2 67%	0	33%	100%	3.3	Мусаева К.И.
9Б	4	0	1 25%	3 75%	0	25%	100%	3.2	
9Г	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	8	0	3 38%	5 62%	0	38%	100%	3.5	

	9А	9Б	9Г	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	1 (33%)	1 (25%)	0	2 (25%)
Понизили	2 (67%)	3 (75%)	1 (10%)	6 (75%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

Класс	Кол-во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	3	1 33%	2 67%	0	0	100%	100%	0	1 33%	2 67%	0	33%	100%
9Б	4	0	3	1	0	75%	100%	0	1	3	0	25%	100%

			75%	25%					25%	75%			
9Г	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	0	1 100%	0	0	100%	100%
Всего	8	2 25%	5 63%	1 12%	0	88%	100%	0	3 38%	5 62%	0	38%	100%

ГИА по английскому языку (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по английскому языку были допущены 4 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 4 (100%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	2	0	1 50%	1 50%	0	1 50%	100%	3,5	Синев Д.А. Руденко М.В. Васильев А.И.
9В	2	0	2 100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	4	0	3 75%	1 25%	0	75%	100%	3.7	

	9Б	9Г	Всего
Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	0	0
Понизили	2 (100%)	2 (100%)	4 (100%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

класс	Кол-во	ИТОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9Б	2	2 100%	0	0	0	100%	100%	0	1 50%	1 50%	0	1 50%	100%
9Г	2	2	0	0	0	100%	100%	0	2	0	0	100%	100%

		100%							100%				
Всего	4	4 100%	0	0	0	100%	100%	0	3 75%	1 25%	0	75%	100%

ГИА по литературе (9-е классы)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по литературе были допущены 5 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 5 (100%) учащихся.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	5	Ткаченко Л.А.
9Б	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	4	Чеботаева Н.П.
9В	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	Скоробогатко И.А.
9Г	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%	4.5	Поляков Ю.А.
Итого:	5	2 40%	2 40%	1 20%	0	80%	100%	4.1	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	0	0	0	0	0
Подтвердили	1 (100%)	0	0	2 (100%)	3 (60%)
Понизили	0	1 (100%)	1 (100%)	0	2 (40%)

СООТВЕТСТВИЕ ИТОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

класс	Кол-во	ИТОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	1 100%	0	0	0	100%	100%

9Б	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	0	1 100%	0	0	100%	100%
9В	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
9Г	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%
Всего	5	3 60%	2 40%	0	0	100%	100%	2 40%	2 40%	1 20%	0	80%	100%

4.2. Государственная итоговая аттестация 11 класса

На конец учебного года в 11 -х классах обучалось 28 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 28 выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников – 18 призовых мест в муниципальном этапе, в региональном - нет.

Предметы	Количество победителей и призеров			
	учебный год			
	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	1	1	-	-
Химия	2	-	1	2
География	0	-	1	1
История	0	1	1	2
Физика	1	-	-	-
Обществознание	3	2	4	2
Технология	0	-	-	1
Русский язык	0	2	1	-
Биология	1	1	1	2
Английский язык	1	-	-	-

Право	-	-	-	3
Физическая культура	2	1	2	1
Литература	-	1	1	-
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
МХК		-	-	-
ОБЖ	-	-	-	2
Астрономия	-	-	-	2
Русский язык и литературное чтение (начальная школа)	-	1	2	не проводилась
Окружающий мир (начальная школа)	-	3	1	не проводилась
Математика (начальная школа)	-	-	1	не проводилась
ИТОГО	11	13	16	18

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	114	32	3	79	42	31	5	4	2

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в соответствии с «Планом работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» на 2021-2022 учебный год, «Планом работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди учащихся» на 2021-2022 учебный год и на основании Положения «О совете профилактики правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности».

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДНОП, находящиеся в социально-опасных положениях

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.

Учащиеся, состоящие на ВШУ	на 8 чел.	4 чел.	6 чел.	12 чел.	23 чел.	24 чел.	29 чел.	21 чел.
Учащиеся, состоящие на учете ОППДН	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.	8 чел.	10 чел.
Семья попавшие СОП	4 чел.	4 чел.	2 чел.	4 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации;
- участие в муниципальном этапе республиканского военно-патриотического конкурса «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!» посвященном Победе в ВОВ;
- В рамках Единого дня профилактики (заседание Совета профилактики и безнадзорности негативных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением Т.А. Краснопёровой старшего инспектора по дела несовершеннолетних майора полиции ОП №1 «Железнодорожный»);
 - Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
 - Месячник патриотического воспитания (выставки плакатов, рисунков; презентации; классные часы и беседы);
 - Квест-игра, посвященная празднованию Дня студента «Студенческий калейдоскоп»;
 - к Международному дню безопасного интернета (викторина «Знаток безопасного интернета» 5-6 кл; классные часы, анкетирование «Твой Интернет»)
 - Встреча с сотрудниками ГИБДД. Предупреждение детского травматизма и несчастных случаев;
 - Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности;
 - к годовщине вывода войск из Афганистана (уроки мужества; встречи с участниками боевых действий);
 - видео лекторий представителя ГБУ РК «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» главного специалиста отдела социальной работы с семьями и молодежью Богуновой Ирины Витальевны по темам: «Права и обязанности. Конституция РФ», «Безопасный интернет», «Маршрут безопасности».
 - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»;
 - Месячник «Я и семья» (выставки плакатов, рисунков; презентации; классные часы и беседы);
 - к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (классный час на темы: «Беда ходит рядом»; «Я – выбираю!»; «Мы за здоровый образ жизни», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; профилактические беседы «Молодежь выбирает здоровый образ жизни. Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это сила»; Интеллектуальная игра-викторина «Мы за здоровый образ жизни»);
 - Единый урок, посвященный «Крымской весне» (годовщине 7-летия воссоединения Крыма с Россией);
 - Рейд «Урок»;
 - интерактивная викторина «Ярмарка профессий»;
 - по профилактике ЗОЖ (ПАВ, суицид, зацепинг – классные часы, беседы);
 - Встречи с ликвидатором последствий аварии на Чернобыльской АЭС;
 - организация летнего оздоровления учащихся, относящихся к льготным категориям;

- Месячник правовых знаний (классные часы: «Наши права и обязанности»; «Правонарушения среди подростков»; «Отношение между подростком и взрослым»; «Поступки и ответственность»; индивидуальные беседы с детьми и их родителями: «Профилактика правонарушений», «Правила поведения в школе. Профилактика девиантного поведения учащихся», «Профилактика причинения физического вреда здоровью окружающих, формирование толерантного отношения», «Проблема взаимоотношений родителей и детей», «Внешний вид учащихся», «Успеваемость, посещаемость учащихся»; Рейд «Внешний вид»; Профилактические лекции представителями фонда «За трезвый Крым» с целью реализации президентского гранта ЗОЖ – МОЛОДЕЖЬ! «Секреты манипуляции. Алкоголь»; Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ; Правовой урок «Конституционные обязанности граждан России»; анкетирование «Отношение детей к здоровому образу жизни»; Викторина по профилактике терроризма, экстремизма «Защити себя и других от терроризма»; Занятие представителей самоуправления по профилактике буллинга
 - собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
 - методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»;
 - беседы «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде», просмотр и обсуждение видеосюжета «Экстремизм – проблема современности»;
 - анкетирование и мониторинги по следующим направлениям: «Диагностика агрессивного поведения», Профилактика вредных привычек (анкетирование), «Оценка отношений подростка с классом», «Социометрия» (выявление межличностных отношений в классе);
 - классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Семейные традиции», «Духовно-нравственное воспитание (культура поведения, общение)», «Правовое воспитание», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений» «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Устав учебного заведения – это закон», «Что такое порядочность?», «Мир без наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Употребление алкогольных напитков и их последствия»;
 - заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности;
 - Профилактическая лекция представителей фонда «За трезвый Крым» в рамках Международного дня отказа от курения;
 - занятия: «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
 - лекции и беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Поведение несовершеннолетних в учебном заведении», «Профилактика терроризма, экстремизма в подростковой среде», «Административная и уголовная ответственность. Недопущение административных правонарушений», «Поступление в учебные заведения МВД РФ», «Вред курения для здоровья человека».

В течение 2020-2021 учебного года в школе были проведены встречи с учащимися и родительские собрания по профориентации, посещены Дни открытых дверей многих учреждений.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков уроков на одного ребенка
2019/2020	1181	68775	58
2020/2021	1145	81609	71
2021/2022	1198	73541	61

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Учебный год/Количество призовых мест		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Международный	5	20	17
Всероссийский	-	8	14
Региональный	16	19	11
Муниципальный	76	113	89

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывает небольшую отрицательную динамику призовых мест муниципального, регионального и международного уровней и положительную – Всероссийского уровня в сравнении с прошлым учебным годом. Однако следует отметить, что в 2021/2022 учебном году педагоги отдавали предпочтение исследовательским, интеллектуальным конкурсам, в том числе конкурсным программам МАН «Искатель».

4.10 Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса родителей (законных представителей) в 2021/2022 учебном году получены следующие результаты о деятельности школы:

- 93,4 процента родителей «отлично» и 6,6 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 94 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 100 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 96,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98,6 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Год Памяти, год Славы». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами
Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

1. Сотрудничество с КРИППО. Проведение совместных мероприятий: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, семинаров, совещаний, мастер классов, открытых уроков и мероприятий, разработка методических рекомендаций.

2. На основании заключенных договоров с КИПУ и КФУ им. В.И. Вернадского. на базе школы в течение всего учебного года проходят педагогическую и производственную практику обучающиеся данных вузов. Учителя школы – опытные наставники помогают студентам освоить азы профессии.

3. Активно идет взаимодействие школы с Советом обучающихся КФУ им. В.И. Вернадского, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно -массовой работе.

Успешно проходят совместные мероприятия с **Медицинской академией имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:** учащиеся 10 класса участвуют в обучающих семинарах, проводят исследовательскую работу, выступают на научно – практических конференциях. Результатом такой работы в 2020/2021 учебном году стали призовые места наших учащихся, принявших участие в следующих мероприятиях:

- VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гигиены, экологии человека, медицинской профилактики и ЗОЖ», для школьников, обучающихся СПО, студентов, молодых ученых и специалистов, посвящённая 100-летию профилактической службы в Ярославской области, г. Ярославль;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90-летию со дня основания медицинского вуза в Крыму «Теоретические и практические аспекты современной медицины», г. Симферополь;

- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки XI века» 73-я научная студенческая конференция и 49-я конференция молодых ученых, г. Смоленск;

- Всероссийский научный форум с международным участием «Неделя молодежной науки 2021», г. Тюмень;

- Всероссийская итоговая 80-я студенческая научная конференция им. н.и. Пирогова, г. Томск;

- XXII Тихоокеанская научно-практическая конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», г. Владивосток.

4. Плодотворной можно назвать совместную работу школы с Всекрымской Лигой КВН. По программе реализации основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р (письмо Министерства образования, науки и молодежи РК №0114/4009 от 24.11.2017г) в 2021 году проводился IV чемпионат Всекрымской Юниор – лиги КВН детских и юношеских команд КВН Крыма. По итогам соревнования наши обучающиеся получили дипломы 1 и 2 степени. Школьная команда КВН «В смысле?!» была награждена Дипломом Министерства образования, науки и молодежи РК за активное участие в детском КВН движении РК и высокие творческие достижения; Дипломом Министерства образования, науки и молодежи РК Госкомитет молодежной политики РК, АНО «Дом молодежи» за участие в фестивале-открытии XXV Юбилейной серии игр официальной крымской лиги КВН (выступление в качестве гостей фестиваля). Как призер Республиканского кубка КВН в 2021 году учащиеся – члены команды КВН «В смысле?!» были

награждены путевками в ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»» (г. Евпатория) на 3 профильную смену «Социальная КВН».

Школой налажена взаимосвязь с прокуратурой Железнодорожного района г. Симферополя, ОМОН Беркут Росгвардии по РК г. Симферополь, Главным управлением Росгвардии по ВК и г. Севастополю, Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования, Морским колледжем при Севастопольском государственном университете, ПРОО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова филиал в г. Севастополь, Краснодарским высшим военным училищем имени генерала армии С.М. Штеменко, Пограничным управлением ФСБ России, Военным комиссариатом г. Симферополя. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. А. Гайдара;
 - ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ПРОО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»,
 - «Открытый Таврический колледж»,
 - Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова филиал в г. Севастополь,
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы.

Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2022	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Местный бюджет	2 987 989,70 Организация питания - 3 766 724,10	5 500 754,75 Организация питания - 1 278 519,37
Республиканский бюджет	2 272 380,00	1 119 312,5
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	660 150,00 (вместе с зарплатой)	570 300,00 (вместе с зарплатой)
Гранты	0	0
Всего:	9 687 243,80	8 468 886,75

6.3. Стоимость платных услуг, ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте school30simf@yandex.ru

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее

официальном сайте, по итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, формированию патриотического воспитания.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».
- 3) преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- 4) материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, формированию патриотического воспитания.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

На основании анализа работы ОУ в 2021-2022 учебном году и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

4. Совершенствование дистанционной формы обучения

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

5. Создание условий для развития наставничества.

6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

7. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания через расширение сети классов с кадетским компонентом.

9. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.

10. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.

11. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.

12. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательного образовательного процесса.

13. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью повышения объективности годовых оценок, их корреляции с ГИА (соответствие 100 %) и независимых диагностик.

14. Нормативно-правовые аспекты моделирования цифровой образовательной среды.

15. Реализация Программы воспитания, мониторинг ее эффективности, корректировка Программы по необходимости.

16. Дальнейшее совершенствование условий в образовательной организации для эффективного развития школы. Успешное функционирование проектов «Курчатовский класс», «Кадетский класс», «Колледжный класс», «Юридический класс», сотрудничество с ВУЗами, социальными партнёрами.