

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя

Протокол от 23 марта 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г.

Симферополя

_____ И.В. Медина

Приказ от «23» марта 2022 г. № 170

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя за 2021 год**

Самообследование МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» а также приказом МБОУ «СОШ №30 им А.А. Аматуни» г. Симферополя от 15.12.2021г. №840 «О проведении самообследования по итогам 2021 года». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Школе, о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности Школы, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Медина Ирина Васильевна
Адрес организации	295043 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, д.116А
Телефон, факс	+38(652) 22-34-15
Адрес электронной почты	school30 Simferopol@ crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	№1507 от 27 августа 2019г., серия 82Л01 №0001621
Свидетельство о государственной аккредитации	№0607 от 17 октября 2019г., серия 82А01 №0000642

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя расположена в рабочем районе Московского кольца города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % – рядом со школой, 3 % – в других районах города и Симферопольском районе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, Уставом школы, нормативными документами органов управления образованием; локальными актами Школы.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28), а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10, 11 классы – ФГОС СОО). Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель для учащихся 2-11 классов, в 1 классах—33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом—не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления в середине III четверти (последняя неделя февраля) для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 (с изменениями) и утвержденными Роспотребнадзором. Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня, недели и сложности предметов. Продолжительность учебной недели в 1-

11х классах - 5 дней. Учащиеся 1,2,3 – 11 классов обучаются в первую смену; 4 классы - во вторую смену. В расписание введены две перемены по 20 мин., остальные перемены - по 10мин. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков, в дни наименьшей нагрузки основных предметов.

В Школе обучается – 1184 учащихся, 41 класс-комплектов.

Выбор профилей осуществлялся на основании анкетирования обучающихся 9 классов и родителей. По итогам опроса девятиклассников в 2021 году был сформирован один 10 класс с гуманитарным профилем обучения: 10-А (34 человека). Также, учащиеся 11-А (28 человек) класса продолжают обучение в профильном классе с гуманитарным профилем обучения.

Условия работы школы в период ограничительных мероприятий

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я Класс», Российская электронная школа и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа представлена следующими модулями:

1. Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

2. Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела

- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Школьное медиа
- Школьный музей
- Экскурсии, походы
- Организация предметно-эстетической среды.

В течение 2021 года создавались условия, способствующие развитию нравственных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самоопределение, социализация и адаптация в обществе:

1. Совершенствуется система воспитательной работы в классных коллективах;
2. Обучающиеся приобщаются к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, через привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Обеспечивается равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
5. Создаются условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Поддерживается социальная инициатива, творчество, самостоятельность у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Совершенствуется система дополнительного образования в школе.
8. Развиваются коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Приоритетные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующих направлений:

- естественнонаучное;
- туристическо-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- в области искусств;
- физической культуры и спорта.

Система дополнительного образования в школе представлена 19 кружков, которых действовали в рамках ФГОС. Содержание программ было направленно на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование ориентированно на возраст от 7 до 18 лет. т.е. охватывает все возрастные категории.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 г. На сегодняшний день дополнительное образование в школе получают 1079 учащихся.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить в очно – заочном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе



Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2021 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

В школе успешно реализуются программы внеурочной деятельности, целью которых является создание условий для развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданственности, уважения к истории и культуре своей Родины, создание воспитывающей среды, формирующей интеллектуальные интересы учащихся и развивающей их творческий потенциал. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям

Классы	Духовно – нравственное	Спортивно- оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1-4	100%	51%	68%	79%	67%
5-9	100%	49%	69%	68%	29%
10	100%	18%	25%	54%	43%
11	100%	17%	27%	53%	43%

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в Школе, организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, спортивно-

оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности школы были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг; - соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей учащихся)	Принимает активное участие в: - в воспитании у обучающихся уважения у окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения; - повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы педагогического всеобуча; - проведении разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; - в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
Совет учащихся	Обеспечение взаимодействия классных коллективов, организация жизнедеятельности общешкольного коллектива, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование ученического и педагогического коллектив о ходе и результатах работы школьного самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей художественно-эстетического и технологического цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

С целью организации методической работы функционирует научно - методический совет, основными задачами которого являются:

- рассмотрение и оценивание стратегически важных предложений по развитию Школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- определение инновационной образовательной политики в Школе;
- ориентирование школьного сообщества в системе ценностей;
- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

В 2021 году школа продолжала использовать электронный документооборот в соответствии с законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ для педагогической отчетной документации, ведения личных дел работников, переписки, уведомления, опросов и анкетирования родителей (законных представителей обучающихся); оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего образования. Для этого использует платформу «Элжур», «Электронная почта».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1081	1174	1160	1184
	– начальная школа	462	527	552	573

	– основная школа	514	544	540	549
	– средняя школа	105	103	68	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	4	4	
	– начальная школа	1	0	1	
	– основная школа	5	4	4	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестат:	0	1	0	
	– об основном общем образовании	0	1	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	5	2	
	– в основной школе	2	3	0	
	– средней школе	3	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 27 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	157	156	99	129	82	43	27	1	1	0	0
3	125	125	100	76	62	22	18	0	0	0	0
4	115	115	100	81	70	13	11	0	0	0	0
Итого	397	396	99	286	72	78	27	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что результаты по успеваемости понизились 1 % (2020 – 100%), однако процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2020 был 70%), процент учащихся, окончивших на «5» во 2-х классах значительно, вырос на 6% (в 2020 – 21%). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся со стороны учителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	117	117	100%	42	36%	13	11%	-	-	-	-
6	102	101	99%	34	33%	6	6%	1	1%	-	-
7	97	92	95%	26	27%	3	3%	5	5%	-	-
8	109	104	95%	32	29%	3	3%	5	5%	-	-
9	107	107	100%	26	24%	2	2%	-	-	-	-
Итого	532	521	99%	160	30%	27	5%	11	2%	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно повысился на 12%, процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Наличие положительной динамики является следствием грамотно организованной образовательной деятельности и правильной подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также запланирован на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	9	33	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	7	18	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	16	25	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 с результатами освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2020 учебном году можно отметить повышение процента качества знаний и успеваемости учащихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует продолжить использовать систему работы по мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2020/2021 учебном году проходила по двум предметам: русский язык и математика. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующе образца 108 (100%) выпускников.

Анализ результатов ГИА по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% КЗ	% УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	29	8/28%	15/52%	6/21%	0	80%	100%	4
9Б	27	4/14%	11/39%	13/46%	0	53%	100%	3,7
9В	28	6/21%	15/54%	7/25%	0	75%	100%	4
9Г	24	2/8%	14/58%	8/24%	0	66%	100%	3,7
Итог:	108	20/19%	55/51%	34/31%	0	69%	100%	3,9

Анализ результатов ГИА по математике

Результаты	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	8(28%)	8(29%)	7(25%)	8(33%)	31(29%)
Подтвердили	15(52%)	14(50%)	18(64%)	15(63%)	64(59%)
Понизили	3(10%)	6(21%)	3(11%)	1(4%)	13(12%)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% КЗ	% УО	Ср. балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	2/7%	17/61%	9/32%	0	68%	100%	3,7	
9Б	27	2/7%	12/44%	13/48%	0	51%	100%	3,6	
9В	28	0	13/46%	15/54%	0	46%	100%	3,5	
9Г	24	0	10/42%	14/58%	0	42%	100%	3,5	
Итог:	107	4/4%	52/49%	51/48%	0	53%	100%	3,6	

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 40 обучающихся получили «зачет». Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 38 выпускников. 2 человека сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык, математика). Аттестат об общем среднем образовании получил 1 человек. 1 человек получил справку об окончании 11-ти классов, т.к. по математике была получена отметка «2». 1 человек был отстранен от сдачи ГИА по русскому языку в связи с нарушением порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Предметы	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	49	66	54	69	37	64
Математика (проф. уровень)	24	40	23	47	18	49
Физика	6	49	9	55	11	49
Информатика и ИКТ	7	51	5	48	3	44
География	1	53	-	-	6	47
История	3	45	19	41	9	49
Англ. язык	5	63	5	47	1	61
Обществознание	24	54	30	53	23	49
Литература	5	53	6	67	3	57
Химия	9	51	9	42	3	51
Биология	13	49	12	52	8	41

В 2022 году администрация школы проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школой планируется организация тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также Школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Чтобы повысить результаты по образовательным предметам (математика, биология, информатика и ИКТ, обществознание, русский язык) в 2022 году, Школой планируется проведение обучающихся мероприятий и организация персональной работы с педагогами, которые достигают

невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован на 2022 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – химию, иностранный язык, литературу, историю – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2022 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, организация и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Анализ данных показывает, что в 2021 году в сравнении с 2020 годом, обучающиеся стали больше выбирать физику, географию, информатику и ИКТ. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2022 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы запланировано обобщение результатов работы с педагогами методического объединения естественно-научного цикла.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,11 классах.

Анализ ВПР в 5 классах

Предмет	КО	КЗ
Русский язык	91%	47%
Математика	93%	57%
История	96%	65%
Биология	97%	63%

Анализ ВПР в 6 классах

Предмет	КО	КЗ
Русский язык	91%	52%

Математика	92%	42%
История	98%	55%
Биология	98%	55%
География	98%	51%
Обществознание	96%	54%

Анализ ВПР в 7 классах

Предмет	КО	КЗ
Русский язык	89%	35%
Математика	93%	34%
История	94%	33%
Биология	98%	37%
География	95%	29%
Обществознание	90%	29%
Физика	89%	24%
Английский язык	92%	30%

Анализ ВПР в 8 классах

Предмет	КО	КЗ
Русский язык	86%	30%
Математика	91%	25%
История	95%	41%
Биология	90%	45%
География	100%	28%
Обществознание	97%	63%
Физика	91%	29%
Химия	100%	29%

Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	КО	КЗ
Английский язык	100%	76%

Обучающиеся школы показали, в общем, хороший результат по всем учебным дисциплинам. Однако имеются учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по отдельным предметам.

В следующем учебном году учителям предметникам необходимо провести детальный анализ по результатам работы. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Повышать мотивацию к обучению с помощью разнообразных форм и методов работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе ученических олимпиад по общеобразовательным предметам приняли участие 580 учащихся, что составляет более 51 % от общего числа обучающихся школы. Из них - 174 стали призерами и победителями (30%), и 406 учащихся (70%) - участниками олимпиады.

Учебный год	Всего приняли участие		Участники		Победители и призеры	
	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021	519	43	357	69	162	31
2021-2022	580	51	406	70	174	30

В 2021 году на муниципальный этап олимпиад допускались лишь те учащиеся (из числа победителей и призеров школьного этапа), которые набрали необходимый проходной балл, регламентируемый МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя. Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (15 учебных предметов) приняли участие 23 учащихся 5-11 классов, из которых стали призерами – 9 (39%); призовых мест - 12. Причем, некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по двум и более предметам. Количественные показатели победителей и призеров муниципального этапа незначительно снизились, однако следует отметить, что появились призеры по физике и экологии, предметам, по которым длительное время не было результативности участия.

Мониторинговый анализ участия команды школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предметы	Количество призовых мест			
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика	1	0	0	0
Химия	0	1	2	1
География	0	1	1	2
История	1	1	2	1
Физика	0	0	0	2

Обществознание	2	4	2	0
Технология	0	0	1	1
Русский язык	2	1	0	0
Биология	1	1	2	2
Английский язык	0	0	0	0
Право	0	0	3	0
Физическая культура	1	2	1	0
Литература	1	1	0	0
Экология	0	0	0	2
Экономика	0	0	0	0
МХК	0	0	0	-
ОБЖ	0	0	2	1
Астрономия	0	0	2	-
Русский язык и литературное чтение (начальная школа)	1	2	Не проводилась	Не проводилась
Окружающий мир (начальная школа)	3	1	Не проводилась	Не проводилась
Математика (начальная школа)	0	1	Не проводилась	Не проводилась
ИТОГО	13	16	18	12
Количество учащихся, занявших призовые места	8	9	13	9

Педагоги школы стараются максимально вовлечь школьников в творческую, научно-практическую, познавательную, исследовательскую, социально-значимую и спортивную деятельность. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, акциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Период	Количество призовых мест			
	международный	всероссийский	региональный	муниципальный

2020г.	11	28	30	131
2021г.	28	10	53	184

Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

1. Сотрудничество с КРИППО. Проведение совместных мероприятий: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, семинаров, совещаний, мастер классов, открытых уроков и мероприятий, разработка методических рекомендаций.

2. На основании заключенных договоров с КИПУ и КФУ им. В.И. Вернадского. на базе школы в течение всего учебного года проходят педагогическую и производственную практику обучающиеся данных вузов. Учителя школы – опытные наставники помогают студентам освоить азы профессии.

3. Активно идет взаимодействие школы с Советом обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно -массовой работе.

4. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» для реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Колледж – класс».

5. Успешно проходят совместные мероприятия с Медицинской академией имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»: учащиеся 10 класса участвуют в обучающих семинарах, проводят исследовательскую работу, выступают на научно – практических конференциях. Результатом такой работы в 2020/2021 учебном году стали призовые места наших учащихся, принявших участие в следующих мероприятиях:

- VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гигиены, экологии человека, медицинской профилактики и ЗОЖ», для школьников, обучающихся СПО, студентов, молодых ученых и специалистов, посвящённая 100-летию профилактической службы в Ярославской области, г. Ярославль;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90-летию со дня основания медицинского вуза в Крыму «Теоретические и практические аспекты современной медицины», г. Симферополь;
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки XI века»: 73-я научная студенческая конференция и 49-я конференция молодых ученых, г. Смоленск;
- Всероссийский научный форум с международным участием «Неделя молодежной науки 2021», г. Тюмень;

- Всероссийская итоговая 80-я студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова, г. Томск;
- XXII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», г. Владивосток.

5. Плодотворной можно назвать совместную работу школы с **Всекрымской Лигой КВН**. По программе реализации основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р (письмо Министерства образования, науки и молодежи РК №0114/4009 от 24.11.2017г) в 2021 году проводился IV чемпионат Всекрымской Юниор – лиги КВН детских и юношеских команд КВН Крыма. По итогам соревнования наши обучающиеся получили дипломы 1 и 2 степени. Школьная команда КВН «В смысле?!» была награждена Дипломом Министерства образования, науки и молодежи РК за активное участие в детском КВН движении РК и высокие творческие достижения; Дипломом Министерства образования, науки и молодежи РК Госкомитет молодежной политики РК, АНО «Дом молодежи» за участие в фестивале-открытии XXV Юбилейной серии игр официальной крымской лиги КВН (выступление в качестве гостей фестиваля). Как призер Республиканского кубка КВН в 2021 году учащиеся – члены команды КВН «В смысле?!» были награждены путевками в ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»» (г. Евпатория) на 3 профильную смену «Социальная КВН».

В 2021/2022 учебном году школа планирует продолжить отлаженную совместную работу с вузами, общественными организациями, заключить новые договора о сетевом взаимодействии.

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 - х классов. Занятия проводятся в первую смену для учащихся 1-3,5-11 классов, во вторую – для учащихся 4 классов. В соответствии с СПЗ.1/2 43596 Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	71	28	4	42	45	39	3	2	1
2017	83	45	3	35	31	27	1	1	2
2018	83	53	5	25	32	24	2	6	0
2019	83	38	4	41	49	37	5	7	0
2020	109	32	8	66	55	44	7	3	0

2021	108	32	9	64	40	28	3	9	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных организациях: колледжах, лицеях, профессионально – технических училищах. Это связано с новыми требованиями при приеме обучающихся в профильные классы Школы.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также необходимо создать условия профессионального роста педагогов – назначить их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности, продумать систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Это потребует проведения ряда мероприятий, в том числе заключения договоров с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Необходимо активизировать работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого планируется организация встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагога, из них 16 – внутренних совместителя, 3- внешних. В 2021 году аттестацию прошли 9 человек. На высшую квалификационную категорию – 5, на первую – 1; на соответствие занимаемой должности – 3.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, с целью оказания методической помощи педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях. План прохождения курсов на 2021 год выполнен в полном объеме.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27395 единиц;
- книгообеспеченность - 9;
- обращаемость – 1,82;
- объем учебного фонда – 20616 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета и дарения книг.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20616	16235
2	Педагогическая	46	32

3	Художественная	4623	2915
4	Справочная	1869	785
5	Языковедение, литературоведение	78	40
6	Естественно-научная	59	35
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	75	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. N 695, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 диска, а также диски к учебникам. В библиотеке есть доступ к интернет-ресурсам (4 компьютера). В том числе библиотека подключена к единому portalу доступа к электронным ресурсам российских библиотек «Национальная Электронная Библиотека». Библиотека финансируется для закупки периодических изданий педагогическому коллективу и газет, журналов для учеников. В библиотеке выписывается 11 журналов научно - популярной и научно-методической направленности.

Посещаемости библиотеки за период – 19,6.

Требуется дальнейшее обновление фонда художественной литературы.

VIII Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя располагается в четырехэтажном здании постройки 1972 года. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет:

- 47 предметных кабинета, 15 из которых оснащены современным инновационным оборудованием;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.);
- библиотеку, оснащенную компьютерами;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет социально-психологической службы;
- столовую на 200 посадочных мест с пищеблоком;
- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал на 280 посадочных мест;
- музей боевой славы.

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации. Библиотека школы подключена к сети Интернет. В наличии электронная почта ([school30 Simferopol@ crimeaedu.ru](mailto:school30_Simferopol@crimeaedu.ru)).

Имеется оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата): мобильный лестничный подъемник, предназначенный для подъема-спуска по лестнице человека в инвалидной коляске. Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудована поручнями. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими данное направление работы: Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе №715 от 29.12.2018г. и Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по школе №437 от 19.08.2019г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность УУД: высокий уровень – 12%, средний – 61%, низкий – 27%.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в Школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -98 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным классом.

В 2021 году Школа продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования; обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям; к преимуществам относят гибкость и технологичность образовательной деятельности. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения. Родители отмечают, что во время дистанционного обучения успеваемость в целом осталась прежней.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, применение современных педагогических технологий), проводит анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	573

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на май 2021г.)	человек (процент)	456/(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556/(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	332(28%)
- муниципального уровня		155(13%)
– регионального уровня		24/(2%)
– федерального уровня		22/(1,8%)
– международного уровня		27/(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/(5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/(5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/(1,4%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	85
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24/(28%)
– первой		11/(13%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/(14%)
– больше 30 лет		10/(12%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/(7%)
– от 55 лет		13/(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (93%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,19

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.