

МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
«СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА №30
ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ
А.А. АМАТУНЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ
МІСЬКИЙ ОКРУГ СІМФЕРОПЛЬ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ ТЕШКИЛЯТЫ
МУНИЦИПАЛЬ КЪУРУМЫНЫНЪ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
СИМФЕРОПОЛЬ ШЕЭР
ДАИРЕСИ
«№30 А.А. АМАТУНИ АДЫНА
ОРТА УМУМТАСИЛЬ МЕКТЕБИ»

294043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь ул. Киевская, 116А
телефон, факс (3652) 22-34-15, e-mail: school30_Simferol@crimeaedu.ru

Справка

об итогах недели молодого учителя «Первые шаги в профессии»

от 28.11.2022г.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы школы молодого учителя на 2022/2023 учебный год, на основании приказа по школе от 20.11.2022г. №825 «О проведении недели молодого педагога «Первые шаги в профессии»», с целью определения уровня адаптации молодых педагогов, развития профессионального и личностного потенциала, расширения диапазона профессионального общения, оказания методической помощи с 14.11.2022г. по 18.11.2022г. прошла неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии».

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Чтобы стать учителем, недостаточно аудиторных программных знаний.

Макаренко писал: «Нужны синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств педагога, умелое владение педагогической техникой и передовыми педагогическими достижениями».

Кроме того, учительское мастерство во многом надо передавать от педагога к ученику. Первое место работы... Возможно, чувствуется неуверенность, дискомфорт. Всё новое: социальная роль, новые взаимоотношения с людьми. Новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители. Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Посещение уроков молодыми специалистами у коллег – наставников с последующим анализом.
- ✓ Психологический тренинг «Я-успешный учитель».

- ✓ Анкетирование молодых педагогов для изучения трудностей в работе.
- ✓ Информационная выставка в библиотеке школы.
- ✓ Практикум «Самоанализ урока».
- ✓ Круглый стол «Вопросы и ответы: трудности начинающего педагога»
- ✓ Открытые уроки молодых педагогов:

ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема	№ урока	Дата проведения	Кабинет
Чалая-Прилуцкая Р.В.	русский язык	7-Б	Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»	3 10.00-10.45	14.11	32
Ковальчук В.А.	литература	7-Г	Н.В. Гоголь. Рассказ о писателе. «Тарас Бульба2. Образ Тараса и его товарищей – казаков.	6 12.55-13.40	14.11	27
Синев Д.А.	английский язык	9-В	Грамматика	3 10.00-10.45	15.11	4а
Аблякимова Э.Н.	английский язык	3-А	Что у нас на завтрак?	9 16.00-16.45	15.11	20
Асанова С.Н.	окружающий мир	2-Г	Комнатные растения. Их роль в жизни человека, уход за ними	3 10.00-10.45	16.11	8
Тричева К.С.	ИЗО	6-Н	Изображение предметного мира - натюрморт	5 12.00-12.45	17.11	25
Курсаитова З.З.	география	5-Н	Условные знаки. Ориентирование по плану местности	6 12.55-13.40	17.11	35
Теплякова А.Д.	Физическая культура	2-Б	Строевая подготовка. Кувырок вперед	2 8.55-9.40	18.11	малый зал

Посещенные уроки позволяют сделать следующие выводы: молодые учителя добросовестно готовятся к урокам; прослеживается четкая структура уроков в соответствии с заявленным типом, осуществляется реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования. Учителя владеют учебным материалом, соблюдают четкую временную регламентацию этапов урока. Однако, были даны некоторые рекомендации:

- осуществлять полноценный диалог с учащимися, добиваться полных ответов; обеспечивать дисциплину на протяжении всего урока;
- разнообразить занятия различными приемами и формами работы, позволяющими чередовать виды деятельности, развивать кругозор, логику, мышление;
- использовать предметную терминологию на уроке;
- при опросе охватывать вниманием большее количество учащихся;
- разнообразить урок активными формами работы;
- четче формулировать задания и вопросы, рационально использовать время урока;
- работать над формированием вычислительных навыков с величинами, добиваться от учащихся развернутых, полных ответов, четкой и грамотной речи.

Заслуживает особой отметки работа учителей: Курсаитовой Заремы Закирьевны, Асановой Сусанны Николаевны, Тепляковой Александра Дмитриевны, Аблякимовой Эмине Наримановны, которые показывают хороший профессиональный рост в сравнении с прошлым учебным годом.

Следует отметить слабую подготовку учителя русского языка и литературы Чалой-Прилуцкой Регины Владимировны. Урок носил репродуктивный характер, без четкой структуры и организации учебной работы, не рационально использовалось время урока для подготовки к проверочной работе.

Высоким уровнем подготовки отмечен урок учителя русского языка и литературы Ковальчук Виктории Андреевны: структура урока соответствует заявленному типу, прослеживается реализация ФГОС при определении темы, постановке целей урока, при подведении итогов урока и рефлексии; выбранные приемы способствуют активной, творческой работе всех обучающихся класса, рационально использованы ИК средства обучения, объективно выставлены отметки.

В качестве информационной поддержки библиотекарем школы Купцовой Ольгой Ильиничной была оформлена тематическая выставка в рекреации школы и уголок молодого учителя в библиотеке.

В завершение недели был проведен круглый стол «Вопросы и ответы: трудности начинающего педагога», на котором учителями - наставниками, молодыми специалистами и администрацией школы были подведены итоги недели молодого педагога, сделан анализ посещенных уроков и мероприятий, даны рекомендации.

Молодым учителям:

- ✓ продолжить работу по реализации плана профессионального становления;
- ✓ повышать квалификацию и самообразование через посещение уроков опытных педагогов, участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах.


Учителям-наставникам:

- ✓ продолжить работу по реализации планов учителей наставников на 2022/2023 учебный год;
- ✓ посещать уроки молодых учителей в соответствии с графиком взаимопосещения с детальным анализом, выводами и рекомендациями;
- ✓ привлекать молодых учителей к участию в обучающих семинарах, конференциях, мастер – классах.

Заместителю директора по УВР Сушко М.П.:

- ✓ продолжить работу с молодыми педагогами в соответствии с годовым планом работы школы и графиком работы Школы молодого учителя; осуществлять своевременный контроль за работой руководителей МО и наставников по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Свои впечатления об участии в проведенной неделе молодые педагоги выразили в статье-фотоотчете, размещенном на сайте школы.

Справку составила заместитель директора по УВР  Сушко М.П.