

СОГЛАСОВАНО  
С СОВЕТОМ ШКОЛЫ  
(протокол №11 от 25.06.2015 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ № 430/1 от 25.06.2015



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАГУНЬ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(утверждено приказом № 409 от 07.08.2015 г.)

*«исправленному виду»*



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 22.06.2015г.

г. Симферополь  
2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-12
2. Учебный план.....	13-20
3. Календарный учебный график.....	21-25
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	25
5. Оценочные материалы.....	25-28
6. Методические материалы.....	28-29

# **1. Пояснительная записка**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министра образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный № 1993;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. №01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 30» (далее МБОУ СОШ № 30) рассмотрена на педагогическом совете МБОУ СОШ №30 (протокол № 8 от 22.06.2015г.), согласована с Советом школы (протокол № 11 от 25.06.2015г.).

ООП СОО МБОУ СОШ №30 соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" таким, как:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования. МБОУ СОШ № 30 является инновационным учреждением, ресурсной школой работающей в рамках программы «Модернизация региональных систем образования», обеспечивающее: внедрение новых информационных технологий в процесс обучения, совершенствование инфраструктуры школьной информационной сети, способствующее повышению качества образования, использование современного образовательного оборудования, внедрение здоровьесберегающих систем, оказание поддержки талантливым учащимся.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации Российского образования и приоритетными направлениями развития на современном этапе, Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы настоящая основная образовательная программа среднего общего образования является содержательной и организационной основой образовательной политики

школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательное учреждение способно предложить общее и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 30.
- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

### **Актуальность программы**

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии.

Необходимость разработки основной образовательной программы средней школы является - процесс быстрого обновления знаний, требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- организацию мониторинга мотивации обучения в школе;
- совершенствование форм и методов обучения;
- введение для наиболее способных детей индивидуально-ориентированных учебных планов и программ;
- использование в учебном процессе современных информационных технологий;
- развитие системы дополнительного образования;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и научно-экспериментальную деятельность.

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФКГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников образовательного процесса;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основой реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

- 1.Создание максимально благоприятных условий для самореализации старшеклассников, для умственного, нравственного, физического развития личности.
- 2.Развитие демократических принципов в общении, отношениях между учащимися.
- 3.Обеспечение условий для достижения учащимися уровня образованности, позволяющего определиться в выборе жизненного пути.
- 4.Создание и реализация программы профильного обучения.

Перевод обучающихся со ступени основного общего образования на ступень среднего общего образования производится на основании Устава школы, Положения «О промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе в следующий класс». В десятый класс принимаются выпускники основной школы, освоившие в полном объеме образовательную программу за курс основной школы.

#### **Программа адресована:**

- **обучающимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности *МБОУ СОШ №30* по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- **учителям:**

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
- для определения ответственности за качество образования;

- **администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;
- для контроля качества образования;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);



- **всем субъектам образовательного процесса:**
  - для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- **учредителю и органам управления:**
  - с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
  - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа среднего общего образования - это образовательный путь, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №30 создана в соответствии со статусом школы, государственными стандартами и гарантированными программами.

Основная образовательная программа СОО призвана обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая:

- обеспечивала бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся и их родителей;
- обеспечила бы высокий уровень базового образования;
- создавала бы условия для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Данная ООП ориентируется на поликультурный контингент учащихся и родителей. В связи с этим образовательная деятельность осуществляется на основе диалога культур. Особое внимание в программе уделено овладению русским языком, являющимся условием осуществления этого диалога.

Одним из приоритетов реализации данной ООП СОО является развитие информационных технологий и совершенствование информационной образовательной среды, создание условий для развития креативной личности, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для успешной адаптации обучающихся в постоянно меняющемся окружающем мире.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный и деятельностный характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего общего образования.

ООП СОО отвечает возрастным особенностям обучающихся: активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству, стремлению к познанию нового.

Программа осуществляет принцип преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; создает условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

При наличии необходимых медицинских документов в школе осуществляется бесплатное обучение на дому по индивидуальной образовательной программе. Порядок организации данного вида индивидуального обучения регламентируется Положением об организации обучения учащихся на дому.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательная программа может осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Основные принципы (требования) образовательной деятельности**

**Принцип развития** предполагает в рамках каждого учебного предмета за счёт особой организации деятельности детей целенаправленное совершенствование различных сторон личности.

#### **Принцип культуросообразности**

Согласно данному принципу освоение предметного содержания осуществляется на более широком фоне знакомства учащихся (в определённых пределах) с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей.

#### **Принцип деятельности**

Основным механизмом реализации целей и задач современного образования является включение ребенка в учебно-познавательную деятельность.

#### **Принцип целостного представления о мире.**

Принцип единой картины мира тесно связан с дидактическим принципом научности в традиционной системе, но здесь речь идет не только о формировании научной картины мира, но и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям, а также об умении применять их в своей практической деятельности

#### **Принцип целостности содержания**

Обеспечивает органичное слияние изученного и вновь изучаемого материала, постепенное расширение уже имеющегося у учащихся личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами. Востребованность «предыдущего в настоящем» приводит к тому, что усвоенные ранее способы начинают использоваться учащимися для решения

тех или иных задач путем выстраивания этих способов в новые смысловые контексты, что ведет как к появлению новых способов, так и новых образов и смыслов.

### **Принцип спиралевидности**

В соответствии с данным принципом формирование у учащихся предметных и межпредметных умений происходит последовательно, постепенно, но при этом не строго линейно.

### **Принцип творчества**

Предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно–нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка. Реализация этого аспекта ориентирует учителей на использование в образовательном процессе заданий, требующих нестандартного подхода к их решению, что предполагает сокращение заданий на воспроизведение учебного материала, но не в ущерб отработки основных умений и навыков учащихся.

Необходимо создать и предоставить шанс каждому ребенку проявить самостоятельность и инициативу в различных видах аудиторной и внеурочной работы. На развитие творческих способностей направлено проведение индивидуальных и коллективных творческих дел.

### **Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.**

Это, прежде всего, использование разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания через систему заданий, что открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию ребенка.

Каждый ребенок получает возможность усвоить основной (базовый) программный материал, но в разные периоды обучения и с разной мерой помощи со стороны учителя и соучеников, а более подготовленные учащиеся имеют шанс расширить свои знания (по сравнению с базовыми).

**Принцип прочности и наглядности** реализуется через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижение закономерности) и затем от общего (от усвоенной закономерности) к частному (к способу решения конкретной учебной или практической задачи). Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу): каждое последующее возвращение к пройденному материалу продуктивно только в том случае, если имел место этап обобщения.

**Принцип практической направленности** предусматривает формирование знаний, умений и навыков средствами всех предметов, способности их применять в условиях решения учебных задач и практической деятельности повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации (учебник, рабочая тетрадь, словари, научно–популярные и художественные

книги, журналы и газеты, другие источники информации); умений работать в сотрудничестве (в малой и большой учебной группе) в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности); способности работать самостоятельно (не в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию).

#### **Принцип преемственности.**

Преемственность рассматривается как необходимое основание, позволяющее обеспечить гуманный переход из одной возрастной группы в другую и реализовать основные задачи, поставленные в настоящее время перед образованием.

#### **Принцип психологической комфортности**

Принцип психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроке такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

#### **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья**

**ребенка** базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня.

Деятельность ОО в этом направлении:

- динамические паузы, экскурсии на природу в урочной и внеурочной деятельности;
- сокращения учебной нагрузки учащихся за счет четкого структурирования учителями учебного материала, предлагаемого детям;
- регулярная диспансеризация учащихся;
- организация спортивно-массовых мероприятий для учащихся и педагогов ОУ, спортивных секций.

Программа обеспечивает потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характер профессиональных предпочтений.

**Основная образовательная программа среднего общего образования формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.**

**Продолжительность обучения:** 2 года.

**Технология комплектования:** Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9 класса школы и других общеобразовательных учреждений.

**Прием** в 10 и 11 классы осуществляется на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Устава школы.

- Положения о классах профильного обучения

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2018г., №241, от 30.08.2010г., №889, от 03.06.2011г., №1994, от 01.02.2012г., №74).
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями: приказ от 03.06.2008 № 164, приказ от 31.08.2009 № 320, приказ от 19.10.2009 № 427, приказ от 24.01.2012 № 39, приказ от 31.01.2012 № 69).
4. Приказ МОН РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МОН РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.
6. Письмо МОН РФ от 12.08.2002г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях РФ».
7. Примерные программы по учебным предметам.
8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Приложение к письму Минобрнауки России от 27.04.2007 № 03-898).
9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по

формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся. Учебный план общеобразовательной школы состоит из учебного плана для 10,11 классов (Приложение №18,20,23,29).

Срок освоения образовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 35 учебных недель для учащихся 10-11 классов и не включает летний экзаменационный период для учащихся 11-х классов.

В соответствии с СанПиН для 10-11 классов установлена пятидневная учебная неделя, что определено совместным решением педагогического совета школы (протокол №8 от 22.06.2015 года) и Совета школы (протокол № 11 от 25.06.2015 года)

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый - федеральный компонент) и вариативной части (региональный (национально-региональный) и школьный компоненты).

Инвариантная часть школьного учебного плана соответствует инвариантной части базисного учебного плана и обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин).

Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов содержания образования и используется общеобразовательной организацией с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов;
- организации индивидуальных и групповых занятий, факультативов, элективных курсов;
- обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
- подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ;
- удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся;
- создания условий для личностно ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня;

- подготовки к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию профильного обучения.

Среднее общее образование обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, достижения каждым выпускником функциональной грамотности и гражданского самоопределения.

Учебные планы составляются с учетом проведенной профориентационной работы в школе, заявлений родителей и пожеланий учащихся. На основании данных мероприятий в 2015/2016 учебном году сформированы классы по следующим профилям:

***10 класс – многопрофильный класс (приложение 1):***

- социально-гуманитарный профиль  
профильные предметы – история, обществознание.

Базовые школьные предметы представлены в полном объеме.

– математический профиль:

профильные предметы – математика, экономика;

Базовые школьные предметы представлены в полном объеме.

***11а класс – многопрофильный класс (приложение 2):***

- физико-математический профиль

профильные предметы - физика;

- химико-биологический профиль

профильные предметы – химия и биология.

Учебный предмет «Математика» изучается как профильный предмет учащимися всего класса.

Базовые школьные предметы представлены в полном объеме.

***11Б класс - многопрофильный класс (приложение 3):***

- исторический профиль

профильные предметы – история, обществознание;

- универсальный (непрофильный).

При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Предметы в профильных классах «Математика», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физика», «Экономика» входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Совокупное учебное время, отведенное на учебные предметы федерального компонента, не превышает 31 час в неделю.

В профилях гуманитарной направленности Федеральный базисный учебный план предполагает необязательность выбора изучения предмета «Естествознание». В связи с чем, образовательным учреждением был осуществлен выбор преподавания предметов естественного цикла, как базовых. Учебные предметы «Химия», «Биология» в классах, где они не являются профильными, изучаются в объеме 1 час, физика в объеме 2 часа.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В классах, где изучается «Обществознание» на профильном уровне «Экономика» и «Право» изучаются как отдельные учебные предметы.

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики и русского языка в 10-11-х классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам:

- на учебный предмет «Русский язык» в 10 добавлено - 2 часа;
- на учебный предмет «Математика» в 11Б класс добавлен – 1 час;

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, а также по информатике и ИКТ, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Компонент образовательного учреждения учебного плана также распределяется с учетом:

1. Подготовки к единому государственному экзамену:
  - на учебный предмет «Экономика» в 10 классе добавлено- 0,5 часа;
  - на учебный предмет «Право» в 10 классе добавлено - 0,5 часа;
  - на учебный предмет «Технология» в 11Б классе добавлен- 1 час
2. Дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития, расширения познавательных интересов предоставляется возможность выбора факультативов:

Классы, профиль обучения	Предмет	Часы	Название факультатива
10 (математический профиль)	математика	1	«Математика в задачах»
10 класс	русский язык	1	«Готовимся к ГИА по русскому языку»
11А (физико- математический профиль)	Экономика	1	«Финансовая грамотность»
11Б универсальное обучение	Информатика	2	«Информатика»

3.Обобщения и закрепления изученного материала, повышения качества знаний учащихся, отработке основных умений и навыков по предмету,



расширения теоретических и практических знаний и реализации индивидуального подхода к учащимся, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ выделены также часы на проведение индивидуальных и групповых занятий:

Класс	Предмет	Часы
11А	русский язык	2
11А	химия	1
11А	биология	1
11Б	математика	1
11Б	русский язык	1
11Б	история	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2015-2016 учебный год  
многопрофильный класс\***

Учебные предметы	10 класс		
	для всего класса	социально-гуманитарный	математический
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (англ.)	3		
Алгебра и начала математического анализа	2,5		
Геометрия	1,5		
Обществознание			2
История			2
Экономика		0,5	
Право	0,5		
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
География	1		
Информатика и ИКТ	1		
Мировая художественная культура		1	
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<b>Профильные учебные предметы</b>			
История		4	
Обществознание		3	
Алгебра и начала математического анализа			4
Геометрия			2
Экономика			2
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения</b>			
Русский язык	2		
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
Экономика		0,5	
Право	0,5		
<b>Элективные учебные предметы, факультативы, индивидуально-групповые занятия:</b>			<b>1</b>
Факультатив «Математика в задачах»			1
Факультатив «Готовимся к ГИА по русскому языку»	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34

Всего финансируется	34	34	34
---------------------	----	----	----

\*составлен в соответствии с приложением №18, 23 к приказу МОН и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555

Приложение 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2015-2016 учебный год  
многопрофильный класс\***

<i>Учебные предметы</i>	11А класс		
	Для всего класса	Физико- математически й профиль	Химико- биологически й профиль
<b>І.Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (англ.)	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Биология		1	
Химия		1	
Физика			2
География	1		
Информатика и ИКТ	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала математического анализа	4		
Геометрия	2		
Физика		5	
Биология			3
Химия			3
<b>ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
<b>ІІІ. Компонент общеобразовательной организации</b>			
<b>Элективные учебные предметы, факультативы, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Факультативы:</b>			
Факультатив «Финансовая грамотность»		1	
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>			
Русский язык		2	
Химия			1
Биология			1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34
Всего финансируется	34	34	34

\*составлен в соответствии с приложением №18, 20 к приказу МОН и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2015-2016 учебный год  
многопрофильный класс\***

Учебные предметы	11Б класс		
	Для всего класса	Исторический профиль	Универсальное обучение
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (англ.)	3		
Алгебра и начала математического анализа	2,5		
Геометрия	1,5		
История			2
Обществознание (включая экономику и право)			2
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
География	1		
Информатика и ИКТ	1		
Физическая культура	3		
Технология			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Мировая художественная культура	1		
<b>Профильные учебные предметы</b>			
История		4	
Обществознание		3	
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Математика	1		
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
Технология			1
<b>Элективные учебные предметы, факультативы, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Факультативы:</b>			
Факультатив «Информатика»			2
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>			
Математика	1		
Русский язык	1		
История		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34
Всего финансируется	34	34	34

\*составлен в соответствии с приложением №23,29 к приказу МОН и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 года № 555



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 1. Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ № 30 г. Симферополя Республики Крым

1.	Начало учебного года	1.09.2015 года
2.	Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели
		2-4 классы - 34 недели
		5-11 классы – 34 недели
		35 неделя – отработка времени за праздничные дни: 23.05 – 4.11; 24.05 – 23.02; 25.05 – 09.03; 26.05 – 04.05; 27.05 – 11.05.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год, согласно нормативным документам. Промежуточная аттестация (количество и наименование предметов) с 1-го по 8-ой, 10-й классы утверждается педагогическим советом не позднее августа месяца, сроки проведения промежуточной итоговой (годовой) аттестации определяются приказом директора по школе в апреле-мае текущего учебного года.

#### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-е классы – 4 (1а, 1б, 1в, 1г)

2-е классы – 4 (2а, 2б, 2в, 2г)

3-е классы – 4 (3а, 3б, 3в, 3г)

4-е классы – 4 (4а, 4б, 4в, 4г)

5-е классы - 4 (5а, 5б, 5в, 5г)

6-е классы - 3 (6а, 6б, 6в)

7-е классы - 3 (7а, 7б, 7в)

8-е классы - 3 (8а, 8б, 8в)

9-е классы - 3 (9а, 9б, 9в)

10-е классы – 1 (10а)

11-е классы – 2 (11а, 11б)

*Итого: 35 классов-комплектов*

#### Из них:

Профильные классы – 3:

10 – многопрофильный (социально-гуманитарный; математический);

11а – многопрофильный (физико-математический, химико-биологический);

11б – многопрофильный (универсальный, исторический);

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) учебный год делится на четверти в 1-9 классах:

четверти	дата		Продолжи-тельность (кол-во недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>1 четверть</b>	01.09.2015	23.10.2015	8 недель
<b>2 четверть</b>	02.11.2015	25.12.2015	8 недель
<b>3 четверть</b>	11.01.2016	25.03.2016	11 недель
<b>4 четверть</b>			
<b>1-4 классы</b>	04.04.2016	20.05.2016	7 недель
<b>5-11 классы</b>	04.04.2016	27.05.2015	8 недель

2) учебный год делится на полугодия в 10-11 классах

полугодие	дата		Продолжи-тельность (кол-во недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
<b>1 полугодие</b>	01.09.2015	25.12.2015	16 недель
<b>2 полугодие</b>	11.01.2016	27.05.2016	19 недель

3) продолжительность каникул в течение учебного года:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
<b>осенние</b>	26.10.2015	01.11.2015	7 календарных дней
<b>зимние</b>	26.12.2015	10.01.2016	16 календарных дней
<b>весенние</b>	28.03.2016	03.04.2016	7 календарных дней
<b>дополнительные каникулы для 1-го класса</b>	15.02.2016г.	21.02.2016г.	7 календарных дней

### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

1.	Начало учебных занятий	1-11 классы
----	------------------------	-------------



			8.20 – утренняя зарядка; 8.30 – учебные занятия													
3.	Сменность занятий		Занятия проводятся в 1 смену													
4.	Продолжительность урока с понедельника по пятницу		В 1 классе предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут; в январе – мае по 4 урока по 45 минут. Динамическая пауза в 1-х классах после 2 урока 40 минут. 2-11 классы - 45 минут													
5.	Продолжительность перемены с понедельника по пятницу		<table border="1"> <tr> <td>1 перемена</td> <td>10 мин.</td> </tr> <tr> <td>2 перемена</td> <td>20 мин.</td> </tr> <tr> <td>3 перемена</td> <td>20 мин.</td> </tr> <tr> <td>4 перемена</td> <td>10 мин.</td> </tr> <tr> <td>5 перемена</td> <td>10 мин.</td> </tr> <tr> <td>6 перемена</td> <td>10 мин.</td> </tr> </table>		1 перемена	10 мин.	2 перемена	20 мин.	3 перемена	20 мин.	4 перемена	10 мин.	5 перемена	10 мин.	6 перемена	10 мин.
1 перемена	10 мин.															
2 перемена	20 мин.															
3 перемена	20 мин.															
4 перемена	10 мин.															
5 перемена	10 мин.															
6 перемена	10 мин.															
6.	Расписание звонков	1-е классы (1 полугодие)	1-е классы (2 полугодие)	2-11 классы												
	1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15												
	2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.10	9.25 – 10.10												
	3 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15												
	4 урок	11.35 – 12.10	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20												
	5 урок			12.30 – 13.15												
	6 урок			13.25 – 14.10												
	7 урок			14.20 – 15.05												
7.	Занятия курсов по выбору, кружков, факультативов		Занятия проводятся после 45-минутного перерыва после последнего урока класса, в котором будут проходить занятия													
8.	График работы ГПД		1 классы:													
		8.30 – 12.10	Уроки													
		12.10 – 12.25	Прием детей													
		12.30 – 13.00	Обед													
		13.00 – 14.20	Прогулка на воздухе													
		14.30 – 15.30	Воспитательные мероприятия													
		15.30 – 16.00	Полдник													

		16.00 – 17.00 17.00 – 18.00	Прогулка на воздухе Спокойные игры. Уход домой
		2 класс	
		8.30 – 13.05 13.05 – 13.20 13.30 – 14.00 14.00 – 15.00 15.10 – 15.55  16.00 – 17.30 17.35 – 18.00	Уроки Прием детей Обед Прогулка на воздухе Воспитательные мероприятия  Самоподготовка Спокойные игры. Уход домой
		3-4 классы	
		8.30 – 13.05 13.05 – 13.20 13.30 – 14.00 14.00 – 15.00 15.10 – 15.55  16.00 – 17.40 17.45 – 18.00	Уроки Прием детей Обед Прогулка на воздухе Воспитательные мероприятия  Самоподготовка Спокойные игры. Уход домой
9.	Дежурство: учащихся педагогов администрации	Начало 8.00- окончание 14.20  Начало 8.00 – окончание 18.00	
10.	Время начала работы каждого учителя	за 15 минут до начало своего первого урока.	

**6. Режим работы столовой:**

с 8.00 до 16.00

9.05 – 9.20 – завтраки 1-2 классы

10.05 – 10.30 – завтраки 3-4 классы

13.00 – 16.00 – обед для различных категорий учащихся 5-11-х классов

**7. Режим работы медицинского кабинета:**

с 08.00 до 16.00.

**8. Режим работы практического психолога:**

с 8.30 до 17.00.

**9. Режим работы социального педагога:**

с 8.30 до 17.00.

**10. Режим работы школьной библиотеки:**

с 8.00 до 16.00 без перерыва.

**11. Режим работы стоматолога:**

с 09.00 до 15.30. (по отдельному графику)

**12. Режим работы логопеда:** два раза в неделю.

**13. Режим работы кружков:**

с 13.00 до 18.00 в режиме удобным для учащихся, не ранее, чем через один час после последнего урока, а так же возможна работа кружков в субботнее время

#### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин представлены в полном объеме по всем учебным дисциплинам (приложении №1).

#### **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля разрабатываются на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе в следующий класс и графика проведения мониторинга по учебным предметам согласно годовому плану работы школы.

Административный контроль осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для:

- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана ОУ, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программ федерального компонента государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;
- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Текущий контроль является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество

образовательного процесса" и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов;
- защиты проектов;
- проведение проверочных работ;
- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Рубежная аттестация (полугодие) осуществляется в 10-11 классах по четвертям. Отметка при рубежной (полугодие) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок полученных обучающимся, при текущем тематическом контроле. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, контрольные работы, практические занятия на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года (далее годовая аттестация) обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная итоговая (годовая) аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и образовательной программы в переводных классах всех ступеней обучения, за исключением 11-х классов.

Решение о формах проведения промежуточной итоговой (годовой) аттестации обучающихся принимается ежегодно педагогическим советом в августе месяце и утверждается приказом директора школы.

#### **V. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ в 2015/2016 учебном году**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Русский язык	11	10		10				10-11	
Литература			10-11				10-11		
Английский язык	10-11						10-11		
Математика	11	10		10-11				10-11	
История		10Б	10-11				10-11		
Обществознание		10Б,11Б				10-11			
География					10-11				
Физика	11А				10-11			10-11	
Химия	11А					10-11			
Биология	11А		10				10-11		
Физическая культура		10-11			10-11				10-11
ОБЖ							10-11		
Информатика						10-11			
ХК					10-11				
экономика				10					
Право			10						

#### **VI.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Класс	Название учебного предмета	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
10	Геометрия	Атанасян Л.С., «Геометрия 10-11 класс», 2014
10	Английский язык	Афанасьева О.В., «Английский язык»,2014
10	История России	Сахаров А.Н., «История России в 2-х частях», (угл.ур.),2014
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., «Обществознание»,2014

10	История России	Борисов Н.С., «История России» в 2-х частях.2014
10	Русский язык	Власенков А.И., «Русский язык 10-11 класс»,2014
10	Литература	Зинин С.А., «Литература» в 2-х частях,2014
10	Физическая культура	Лях В.И., «Физическая культура 10-11 класс»,2014
10	География	Максаковский В.С., «География 10-11 класс»,2014
10	Физика	Мякишев Г.Я., «Физика», 2014
10	Алгебра	Никольский С.М., «Алгебра»,2014
10	Право	Певцова Е.А., «Право» в 2-х частях,2014
10	Мировая художественная культура	Рапацкая М.А., «МХК» в 2-х частях 2014
10	Химия	Рудзитис Г.Е., «Химия», 2014
10	Информатика	Семакин И.Г., «Информатика»,2014
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.П., «ОБЖ», 2014
10	Биология	Бородин П.М., «Общая биология» 10-11 класс в 2-х част.2014
10	Биология	Сухорукова Л.Н., «Биология» 10-11 класс,2014
10	Всеобщая история	Уколова В.И., «Всеобщая история»,2014
10	Экономика	Хасбулатов Р.И., «Экономика»,2014
11	Английский язык	Афанасьева О.В., «Английский язык»,2014
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., «Обществознание»,2014
11	Литература	Зинин С.А., «Литература» в 2-х частях.2014
11	История России	Шестаков В.А., «История России».(угл. ур.)2014
11	История России	Левандовский А.А., «История России»,2014
11	Физика	Мякишев Г.Я., «Физика»,2014
11	Алгебра	Никольский С.М., «Алгебра»,2014
11	Мировая художественная культура	Рапацкая М.А., «МХК» в 2-х частях,2014
11	Химия	Еремин В.В., «Химия» (угл. ур.),2014
11	Химия	Рудзитис Г.Е., «Химия»,2014
11	Информатика	Семакин И.Г., «Информатика»,2014
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.П., «ОБЖ»,2014
11	Всеобщая история	Улунян А.А., «Всеобщая история»,2014