

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ А.А. АМАТУНИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕ-  
СТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11-Х КЛАССОВ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
07.07.2023г.

**Цель:** содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматауни» в 2023 г. Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах осуществлялась на основании нормативно правовых документов:

- Министерства просвещения Российской Федерации,
- Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,
- Управления образования администрации города Симферополя,
- локальных актов учебного заведения.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков);
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- организована работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, графиком консультаций по предметам;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся 9,11 классов школы, которая уточнялась в течение года, была организована работа по обучению заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации. Вопросы подготовки к ГИА-2023 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического коллектива, учителя-предметники принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

### **Государственная итоговая аттестация - 9-е классы**

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2022/2023 учебном году проходила по четырем предметам: русский язык, математика, два предмета по выбору

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 94 учащихся. Из них: 2 человека (Стулина И., Мойсеенко В. ) – обучались на дому. 5 человек, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской области) проходили ГИА в форме промежуточной аттестации. Мойсеенко В., обучающаяся на дому, по состоянию здоровья в 2022 году прошла ГИА по двум предметам (математика, обществознание), в 2023 году досдала два предмета (русский, география) для получения аттестата об основном общем образовании. 94 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 человека не прошли ГИА: Яценко Т. (9В) по английскому языку, Шило В. (9А) – по обществознанию. Прохождение ГИА для данных учеников перенесена в дополнительные сроки (сентябрь, 2023г.). 1 человек (Стулина И.) проходила ГИА в форме ГВЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 92 (98%) выпускника.

В ходе проведения ГИА по основным предметам нарушений Порядка проведения экзамена зафиксировано не было.

### **ГИА по русскому языку (9-е классы)**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по русскому языку были допущены учащиеся 9-го класса 89 (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 89 (100%) учащихся.

#### **Анализ результатов экзаменов в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	9 29%	9 29%	11 35%	0	58%	100%	3,9	Шубина Т.В.
9Б	30	10 32%	9 29%	11 35%	0	61%	100%	3,9	
9В	28	5 17%	13 43%	10 57%	0	60%	100%	3,8	
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>24 28%</b>	<b>31 36%</b>	<b>31 36%</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100 %</b>	<b>3,9</b>	

	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>Всего</b>
Повысили	17 (59%)	14(47%)	13 (46%)	51%
Подтвердили	11(38%)	14 (47%)	14 (50%)	45%
Понизили	1 (3%)	2 (6%)	1 (4%)	4%

### СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

кл асс	Ко л- во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	29	0	10 34%	19 66%	0	34%	100%	9 29%	9 29%	11 35%	0	58%	100%
9Б	30	3 10%	10 32%	17 58%	0	42%	100%	10 32%	9 29%	11 35%	0	61%	100%
9В	28	1 3%	10 36%	17 57%	0	39%	100%	5 17%	13 43%	10 57%	0	60%	100%
<b>Всего</b>	<b>87</b>	4 5%	30 34%	53 61%	0	38%	100%	<b>24 28%</b>	<b>31 36%</b>	<b>31 36%</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>

#### Рекомендации учителям русского языка

1. Отметить хорошую подготовку к ГИА-2023 учителями русского языка и литературы.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдачи основного государственного экзамена, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий ОГЭ- 2023.

Срок: постоянно

3. Объективно выставлять годовые отметки по предмету, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.
4. Использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации. Составлять проверочные работы по аналогии заданиям ОГЭ.
5. Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы

#### ГИА по математике (9-е классы)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по математике были допущены 87 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 87 (100%) учащихся.

#### Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол- во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	1 3%	21 68%	7 23%	0	71%	100%	3,9	Радзина В.С.
9Б	30	4 13%	22 71%	4 13%	0	84%	100%	4	Радзина В.С.
9В	28	1	16	11	0	56%	100%	3,6	Радзина В.С.

		3%	53%	37%					
Итого:	<b>86</b>	6 7%	59 69%	22 25%	0	70%	100%	3,8	

### Рекомендации учителям математики:

1. Отметить хорошую подготовку к ГИА-2023 учителями математики.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче основного государственного экзамена, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий ОГЭ- 2023.

Срок: постоянно

3. Объективно выставлять годовые отметки по предмету, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.
4. Использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации. Составлять проверочные работы по аналогии заданиям ОГЭ.
5. Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы

### ГИА по обществознанию (9-е классы)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по обществознанию были допущены 58 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 57 (98%) учащихся. 1 человек получил отметку «2» (пересдача ГИА будет осенью)

#### Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	21	1 5%	9 43%	10 47%	1 5%	48%	95%	3,5	Шаповалова Н.А.
9Б	20	4 20%	8 40%	8 40%	0	60%	100%	3,4	
9В	17	1 6%	4 24%	12 70%	0	30%	100%	3,4	
Итого:	<b>58</b>	6 10%	21 36%	30 52%	1 2%	46%	98%	3,4	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	1 (5%)	3 (15%)	1(6%)	6(10%)
Подтвердили	15 (71%)	9 (45%)	8 (47%)	32(55%)
Понизили	5 (24%)	8 (40%)	8 (47%)	21(35%)

## СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТогоМ ГО- ДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

Кл асс	Ко л- во	ИТоговые ОТметКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	21	1 5%	15 71%	5 24%	0	76%	100%	1 5%	9 43%	10 47%	1 5%	48%	95%
9Б	20	2 10%	11 55%	7 35%	0	65%	100%	4 20%	8 40%	8 40%	0	60%	100%
9В	17	2 12%	9 53%	6 35%	0	65%	100%	1 6%	4 24%	12 70%	0	30%	100%
Всего	<b>58</b>	5 9%	35 60%	18 31%	0	69%	100%	6 10%	21 36%	30 52%	1 2%	46%	98%

### Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Индивидуальная работа с каждым учеником.
3. Консультацию проводить в двух этапах: сначала давать теорию, потом соответствующие задания на приобретение практических навыков.
4. Формировать больше навыков у всех учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
5. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
6. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества
7. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы) Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА.
8. Чаще использовать различные интернет-ресурсы для теоретической и практической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

### ГИА по географии (9-е классы)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по географии были допущены 33 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 33 (100%) учащихся.

#### Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол- во	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				

	<b>уч-ся</b>									
9А	10	3 30%	6 60%	1 10%	0	90%	100%	4,2	Белик М.В.	
9Б	15	12 80%	2 13%	1 7%	0	93%	100%	4,7		
9В	8	4 50%	4 50%	0	0	100%	100%	4,5		
Итого:	<b>33</b>	19 58%	12 36%	2 6%	0	94%	100%	4,5		

	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>Всего</b>
Повысили	5 (50%)	6 (40%)	5 (63%)	16 (48%)
Подтвердили	5 (50%)	9 (60%)	3 (37%)	17 (52%)
Понизили	0	0	0	0

### СООТВЕТВИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

Кл асс	Ко л- во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	10	0	7 70%	3 30%	0	70%	100%	3 30%	6 60%	1 10%	0	90%	100%
9Б	15	6 40%	7 47%	2 13%	0	87%	100%	12 80%	2 13%	1 7%	0	93%	100%
9В	8	1 13%	4 50%	3 37%	0	63%	100%	4 50%	4 50%	0	0	100%	100%
Всего	<b>33</b>	7 21%	18 55%	8 24%	0	76%	100%	19 58%	12 36%	2 6%	0	94%	100%

**При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «География» учителю рекомендуется:**

- 1) организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт;
- 2) в системе использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов;
- 3) формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте;
- 4) развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений;
- 5) формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста;
- 6) совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой, хозяйство России;

7) организовать повторение учебного содержания по географии за основную школу.

### ГИА по информатике (9-е классы)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по информатике были допущены 33 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 33 (100%) учащихся.

#### Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	7	0	3 43%	4 57%	0	43%	100%	3,4	Каримходжаева Д.Н Катунина А.Ю.
9Б	18	1 6%	12 67%	5 27%	0	73%	100%	3,7	
9В	8	0	1 13%	7 87%	0	13%	100%	3,2	
Итого:	<b>33</b>	1 4%	16 48%	16 48%	0	52%	100%	3,4	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	2 (29%)	4 (22%)	0	6 (18%)
Понизили	5 (71%)	14 (78%)	8 (100%)	27 (82%)

### СООТВЕТСТВИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

Класс	Кол-во	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	7	1 14%	5 72%	1 14%	0	86%	100%	0	3 43%	4 57%	0	43%	100%
9Б	18	10 56%	8 44%	0	0	100%	100%	1 6%	12 67%	5 27%	0	73%	100%
9В	8	3 38%	5 62%	0	0	100%	100%	0	1 13%	7 87%	0	13%	100%
Всего	<b>33</b>	14 42%	18 55%	1 3%	0	95%	100%	1 4%	16 48%	16 48%	0	52%	100%

При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «Информатика» учителю рекомендуется:

1. дифференцированный подход к обучению учащихся на уроках в сочетании с самообразовательной внеурочной работой ученика;
2. диагностические и тренировочные электронные ресурсы по подготовке ОГЭ.

3. ликвидировать пробелы в подготовке по отдельным темам средствами индивидуальной работы с учащимися
4. в конце каждого учебного года при итоговом повторении осуществлять систематизацию знаний и проверку умения решать задания подобные заданиям КИМов из уже изученных тем
5. особый акцент необходимо установить на задания, вызвавшие затруднения.

### ГИА по биологии (9-е классы)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по биологии были допущены 31 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 31 (100%) учащихся.

#### Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	14	2 14%	7 50%	5 36%	0	64%	100%	3,7	Осипенкова Н.М.
9Б	2	0	2 100%	0	0	100%	100%	4	
9В	15	3 20%	8 53%	4 27%	0	73%	100%	3,9	
Итого:	<b>31</b>	5 16%	17 55%	9 29%	0	71%	100%	3,8	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	7 (50%)	1 (50%)	6 (40%)	14 (45%)
Подтвердили	5 (36%)	1 (50%)	8 (53%)	14 (45%)
Понизили	2 (14%)	0	1 (7%)	3(10%)

### СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, выСтавленнЫх по ИТогом ГОДА – ЭкЗАМЕНАЦИОНным ОТметкам

Класс	Количество	ИТоговые ОТметки за ГОД						ЭкЗАМЕНАЦИОНная ОТметка					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	14	1 36%	4 29%	9 35%	0	65%	100%	2 14%	7 50%	5 36%	0	64%	100%
9Б	2	0	1 50%	1 50%	0	50%	100%	0	2 100%	0	0	100%	100%
9В	15	2 13%	3 20%	10 67%	0	33%	100%	3 20%	8 53%	4 27%	0	73%	100%
Всего	<b>31</b>	3 10%	8 26%	20 64%	0	36%	100%	5 16%	17 55%	9 29%	0	71%	100%



**При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «Биология» учителю рекомендуется:**

1. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2022г очень много рисунков и схем, таблиц.
2. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:
  - узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
  - давать определения основных биологических понятий;
  - пользоваться биологическими терминами и понятиями;
  - устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
  - использовать приобретенные знания в практической деятельности;
  - систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
  - характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
  - составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
  - закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

#### **ГИА по физике (9-е классы)**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по физике были допущены 3 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 3 (100%) учащихся.

#### **Анализ результатов экзаменов в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	Козарь Е.С
9Б	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	
9В	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	
Итого:	<b>3</b>	0	0	3 100%	0	0	100%	3	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	0	0	1 (100%)	1 (33%)
Понизили	1 (100%)	1 (100%)	0	2 (67%)

## СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТМЕТок, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

кл асс	Ко л-	ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	1	1	0	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
9Б	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
9В	1	0	0	1 100%	0	0	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
Всего	<b>3</b>	1 33%	1 33%	1 33%	0	67%	100%	0	0	3 100%	0	0	100%

**При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «Физика» учителю рекомендуется:**

Продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок.

Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемыми сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.

Более широко использовать практико-ориентированные задания.

Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).

Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).

Большую обеспокоенность продолжает вызывать реализация практической части школьного курса физики: обучение учащихся проведению наблюдений, опытов и измерений физических величин. Успех учащихся при решении заданий такого типа возможен лишь при условии, что в процессе обучения им была предоставлена возможность выполнить все предусмотренные программой лабораторные и практические работы.

### **ГИА по химии (9-е классы)**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по химии были допущены 8 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 8 (100%) учащихся.

### Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%	4,5	Мусаева К.И.
9Б	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	
9В	5	1 20%	3 60%	1 20%	0	80%	100%	4	
Итого:	<b>8</b>	2 25%	4 50%	2 25%	0	60%	100%	3,8	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	2 (100%)	0	3 (60%)	5 (62%)
Понизили	0	1 (100%)	2 (40%)	3 (38%)

### СООТВЕТСТВИЕ ИТОВЫХ ОТМЕТОК, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТМЕТКАМ

Класс	Кол-во уч-ся	ИТОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%
9Б	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
9В	5	2 40%	3 60%	0	0	100%	100%	1 20%	3 60%	1 20%	0	80%	100%
Всего	<b>8</b>	3 38%	5 62%	0	0	100%	100%	2 25%	4 50%	2 25%	0	60%	100%

**При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «Химия» учителю рекомендуется:**

1. Провести поэлементный анализ ошибок, допущенных на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок.
3. Систематически проводить диагностические работы со всеми обучающимися.
4. Уделять достаточное внимание химическому эксперименту.

#### **ГИА по английскому языку (9-е классы)**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по английскому языку были допущены 5 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 4 (80%) учащихся.

## Анализ результатов экзаменов в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	0	2 67%	1 33%	0	67%	100%	3,6	Руденко М.В.
9Б	1	0	0	1 100%	0	0	100%	3	Васильев А.И.
9В	1	0	0	0	1 100%	0	0	2	Онищенко Н.В.
Итого:	<b>5</b>	0	2 40%	2 40%	1 20%	22%	67%	2,8	Унанян Р.С.

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	0	1 (100%)	0	1 (20%)
Понизили	3 (100%)	0	1 (100%)	4(80%)

### СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТогом ГО-ДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТметКАМ

Кл асс	Ко	ИТоговые ОТметки ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТметКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9А	3	2 67%	1 33%	0	0	100%	100%	0	2 67%	1 33%	0	67%	100%
9Б	1	0	0	1 100%	0	0	100%	0	0	1 100%	0	0	100%
9В	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	0	0	0	1 100%	0	0
Всего	<b>5</b>	2 40%	2 40%	1 20%	0	80%	100%	0	2 40%	2 40%	1 20%	22%	67%

**При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «Английский язык» учителю рекомендуется:**

1. Работая с учебником, необходимо обращать внимание не только на основной, но и на дополнительный материал, интересные факты.
2. Целесообразно при подготовке к государственной (итоговой) аттестации использовать помимо основного УМК один-два дополнительных учебника, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год
3. В процессе преподавания курса и проведении тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только

усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями

### ГИА по литературе (9-е классы)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по литературе были допущены 2 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 2 (100%) учащихся.

#### Анализ результатов экзаменов в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	4	Шубина Т.В.
9В	1	0	1 100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	2	0	2 10%	0	0	100%	100%	4	

	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	1 (100%)	1 (50%)
Понизили	1 (100%)	0	1 (50%)

### СООТВЕТСТВИЕ ИТоговых ОТметок, ВЫСТАВЛЕННЫХ ПО ИТогом ГОДА – ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ОТметКАМ

кл асс	Ко л-	ИТоговые ОТметки ЗА ГОД						ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТметКА					
		«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО
9Б	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	0	1 100%	0	0	100%	100%
9В	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	0	1 100%	0	0	100%	100%
Всего	2	1 50%	1 50%	0	0	100%	100%	0	2 10%	0	0	100%	100%

**При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «Литература» учителю рекомендуется:**

1. Систематически формировать у обучаемых умения связного речевого высказывания, увеличить количество письменных работ по литературе и усилить аналитическую работу с ними.
2. Включать в систему промежуточного и итогового контроля письменные задания различного характера: анализ фрагмента эпического или драматического произведения, анализ лирического произведения, ответ на проблемный вопрос
3. Практиковать "медленное" чтение литературного произведения, чтение "под микроскопом", развивающее внимание к художественному слову и его роли в воплощении автор-

ского замысла. Учитывать обучающихся находить тропы и фигуры речи, объяснять их функцию. Добиваться самостоятельного формулирования учащимися высказывания о роли художественных средств в раскрытии идеи произведения.

4. Развивать активный словарь обучающихся. Регулярно работать со словарями эпитетов и нравственных понятий, обучая выбирать наиболее точное слово для характеристики персонажа.

5. Особое внимание уделить включению в речь понятий нравственно-этической, социально-исторической, философско-мировоззренческой тематики.

### **Государственная итоговая аттестация - 11-е классы**

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 33 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 31 (94%) выпускник.

### **ГИА по русскому языку**

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку сдавали 33 выпускника 11-х классов (100%).

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	33	24	65

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	33	6 18%	19 58%	8 24%	0	76%	100%	3,9	Ткаченко Л.А.

### **ГИА по математике профильной**

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике профильной сдавали 11 выпускников 11-х классов (33%).

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Минимальная граница</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	11	27	35

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% КЗ	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	10	0	2 20%	7 60%	2 20%	20%	80%	3	Катунина А.Ю.

Государственную итоговую аттестации по математике базовой сдавали 22 выпускника 11 -х классов (67%).

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% КЗ	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	23	8 35%	6 26%	7 30%	1 4%	61%	96%	3,7	Катунина А.Ю.

#### ГИА по химии

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по химии сдавали 4 выпускника 11 -х классов (12%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Химия	4	36	43

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% КО	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	4	1 25%	0	1 25%	2 50%	25%	50%	3	Сушко М.П.

#### ГИА по биологии

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по биологии сдавали 10 выпускников 11 -х классов (30%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Биология	10	36	44

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% КО	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	10	0	2 20%	5 50%	3 30%	20%	70%	2,9	Осипенкова Н.М.

#### ГИА по обществознанию

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по обществознанию сдавали 16 выпускников 11 -х классов (48%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Обществознание	16	42	55

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% К О	% У О	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	16	3 19%	7 44%	2 13%	4 24%	63%	76%	3.5	Степанова М.О.

### ГИА по литературе

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по литературе сдавали 4 выпускника 11 -х классов (12%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Литература	4	32	58

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% К О	% У О	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Литература	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	50%	100%	3,7	Ткаченко Л.А.

### ГИА по информатике и ИКТ

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по информатике и ИКТ сдавал 2 выпускника 11 -х классов (6%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Информатика и ИКТ	2	40	53

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% К О	% У О	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Информатика	2	0	1 50%	0	1 50%	50%	50%	3	Каримходжаева Д.Н.

### ГИА по истории

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по истории сдавали 7 выпускников 11 -х классов (21%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
История	7	32	53



Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% К О	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
История	7	2 29%	1 14%	3 43%	1 14%	43%	86%	3,5	Иванова Г.В.

#### ГИА по физике

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по истории сдавали 8 выпускников 11 -х классов (24%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
Физика	8	36	43

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% К О	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	8	0	0	7 88%	1 12%	0	88%	2,8	Козарь Е.С.

#### ГИА по географии

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестации по истории сдавали 1 выпускник 11 -х классов (3%).

Предмет	Количество выпускников	Минимальная граница	Средний балл
История			

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% К О	% УО	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
История	1	1 100%	0	0	0	100%	100%	5	Белик М.В.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МБОУ СОШ №30
1	Русский язык	33	24	65

2	Математика (профильный уровень)	10	27	35
3	Математика (базовый уровень)	23	-	4
4	Информатика и ИКТ	2	40	53
5	Обществознание	16	42	55
6	История	7	32	53
7	Литература	4	32	58
8	Биология	10	36	44
9	Химия	4	36	43
10	Физика	8	36	43
11	География	1	37	88

### Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку 2022 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных учащимися в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

### **Рекомендации для учителей математики**

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х, 11-х классов;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

### **Рекомендации руководителям школьных МО**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

### **Рекомендации учителям-предметникам**

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Рекомендации зам. директора по УВР**

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Зам.директора по УВР

М.В. Полякова